

Република Србија
Основна школа „Краљица Марија”
Београд, Михаја Еминескуа 65
тел. 011/2731-495

***ОСНОВНА ШКОЛА „КРАЉИЦА МАРИЈА“
БЕОГРАД***

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**



Београд, септембар 2023. године

УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Краљица Марија“ у Овчи основана је 1. септембра 2014. године. Рад је организован у две смене због повећања броја ученика који похађају школу. Смене су подељене према узрасту, у једној смени су ученици од првог до четвртог разреда, а у другој од петог до осмог разреда, са смењивањем на недељном нивоу. Ученици комбинованог одељења наставу похађају у међусмени.

Са циљем побољшања материјално – техничких услова рада, у школи су током протекле школске године:

- набављене јединице књижне грађе за школску библиотеку од средстава која су добијена од Министарства просвете,
- од средстава намењених за материјално пословање школе купљена су и замењена врата на 3 учионици и 2 врата на тоалетима, као 2 врата на сали з афизичко,

Квалификациона структура запослених радника у школи је оптимална. У школи је радило укупно 50 радника, а наставни план и програм реализовало је 38 наставника, од чега 10 у разредној настави, а 28 у предметној настави.

У административно – финансијској служби радили су секретар, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове и референ за финансијско-рачуноводствен послове са пола радног времена, а у помоћно техничкој служби домар/мајстор одржавања и 6 чистачица. Поред поменутих у школи су радила и два стручна сарадника, школски педагог и библиотекар (са пола радног времена).

Школом је руководила директор Сања Павић-Рајак.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школска година је за ученике од 1. до 8. разреда почела је у четвртак, 1. септембра 2022. године, а завршила се у уторак, 06. јуна 2023. године за све ученике, на основу одлуке Министарства просвете.

На недељном нивоу се вршило ротирање смена, те је први циклус једне седмице пре подне, а друге после подне, док је други циклус после подне, па пре подне.

Продужени боравак за ученике првог и другог разреда организован је од 7:30 до 17: 30 часова

У школи је било укупно 21 одељење и то 10 у млађим и 10 одељења у старијим разредима, као и 1 комбиновано одељење за ученике са сметњама у развоју. На почетку школске 2022/2023. године школу је похађало 469 ученика, а на крају школске године у школи је било 462 ученика.

Реализација часова одвијала се по јединственом распореду часова.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

ОРГАНИЗАЦИОНА ПИРАМИДА

Школски одбор у мандату до 30. 12. 2022. године

- Зорица Лучић – председник
- Јелена Дашић – заменик председника
- Душко Ранђеловић
- Марина Табак Молдован
- Милан Петровић

- Виолета Петеу-Бешовић
- Бранка Милисављевић Лукић
- Катарина Малетић и
- Маја Атанасијевић

Школски одбор у мандату од 31. 12. 2022. године

- Јелена Дашић –председник
- Марија Косовић
- Душко Ранђеловић
- Светлана Петровић – заменик председника
- Верица Стојановић
- Јелена Томашевић
- Бранка Милисављевић Лукић
- Роман Лазар
- Маја Атанасијевић

Савет родитеља

- Александра Јовановић
- Татијана Попеску
- Љиљана Зулевић
- Јелена Томашевић
- Верица Стојановић (председник)
- Тијана Прокић
- Биљана Антонијевић
- Светлана Петровић (записничар)
- Маринела Шокарда Славић
- Бранислава Кнежевић
- Ивана Мирковић
- Ива Томић
- Ивана Марјановић
- Ана Божовић
- Дејана Милитар
- Борис Дисић
- Лепосава Симић
- Маријана Попеску
- Сандро Каблар
- Маја Мирковић
- Бесим Бериша

Директор Школе

- Сања Павић-Рајак

Стручни сарадници

педагог
Зорана Величковић

библиотекар
Даворка Демоњић

**Руководиоци
стручних већа**

Разредна настава
Јелена Дашић

Друштвене науке
Весна Радаковић

Природне науке
Татјана Бачевић

Уметности и вештине
Снежана Ђорђевић

Координатори већа

Први разред
Титијана Дехељан

Други разред
Маја Поповић

Трећи разред
Ивана Танасковић

Четврти разред
Анишоара Бољанцу

Пети разред
Станисалава Југовић

Шести разред
Марко Смиљанић

Седми разред
Горан Ракин

Осми разред
Јелена Шијан

Администрација

Љиљана Живковић
секретар

Рената Милошевић, **дипломирани економиста за финансијско-
рачуноводствене послове**

Весна Алексић, **референт за финансијско-рачуноводствене
послове**

Помоћно-техничко особље

**домар/мајстор
одржавања**
Љубиша Цветковић

Чистачице
Славица Вељовић-Пухача
Марионета Мартиновић
Светлана Цветковић
Емина Гајић
Зорица Стојковски
Мирјана Павићевић

ОРГАНИ ШКОЛЕ (УПРАВНИ, САВЕТОДАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И СТРУЧНИ)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА - ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2022/2023. години одржано је 8 седница Школског одбора и то 3 седнице у претходном саставу и 5 седница у новом саставу. Решењем Скупштине града Београда број 112-885/22-С од 25.10.2022. године, именовани су нови чланови Школског одбора, због истека мандата претходног сазива. Прва седница Школског одбора у новом саставу одржана је 24.01.2023. године.

У раду седница Школског одбора, осим чланова Школског одбора, учествовали су директор и секретар школе, који је уједно и записничар.

На све седнице су позивани представници репрезентативног синдиката школе и Ученичког парламента који су већини седница и присуствовали. Седницама је, када је то било потребно, присуствовао и шеф рачуноводства.

Школски одбор радио је и доносио одлуке у оквиру своје надлежности, а у складу са законом и општим актима школе.

Школски одбор је усвојио :

- Извештај о стручном усавршавању у школској 2021/2022. години;
- Извештај о самовредновању у школској 2021/2022. години;
- Извештај о остваривању Развојног плана у школској 2021/2022. години;
- Извештај о остваривању Годишњег плана рада у школској 2021/2022. години;
- Годишњи извештај о раду директора,
- Извештаје о успеху и владању ученика на крају класификационих периода;
- Извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022. године
- Завршни рачун за 2022. годину;

Школски одбор је донео:

- Годишњи план рада школе у школској 2022/2023. години;
- План стручног усавршавања запослених у школској 2022/2023. години;
- Одлуку о попису имовине са стањем на дан 31. 12. 2022. године;
- Финансијски план за 2023. годину и измене Финансијског плана за 2023. годину;
- План набавки за 2023. годину;
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика Основне школе „Краљица Марија“
- Правилник о избору ученика генерације ОШ „Краљица Марија“;
- Правилник о безбедности и здрављу на раду ОШ „Краљица Марија“;
- Измене Школског програма ОШ „Краљица Марија“ за период од школске 2022/2023 до 2025/2026 године;
- Измене и допуне Статута ОШ „Краљица Марија“;
- Одлуку о о расписивању конкурса за избор директора школе и именовању чланова Комисије за избор директора школе;

Школски одбор је разматрао молбе и доносио друге одлуке из своје надлежности.

У току рада Школски одбор је остварио добру сарадњу са директором и секретаром школе. Директор школе је редовно извештавао Школски одбор о текућим

информацијама од значаја за рад школе и упознавао присутне са свим актуелностима које су се дешавале између две седнице.

Седнице Школског одбора су благовремено припремане, записници и материјали за седнице су достављани на време, а одлуке Школског одбора најчешће су донешене једногласно.

Јелена Дашић, председница Школског одбора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА - САВЕТА РОДИТЕЉА

У току школске 2022/2023. године одржено је 5 седница Савета.

Савет родитеља имао је 21 члана.

На првој конститутивној седници за председника Савета родитеља изабрана је Верица Стојановић. За заменика председника изабрана је Ана Божовић, а за записничара Светлана Петровић.

Савет родитеља разматрао је извештаје о успеху и владању ученика на крају класификационих периода, Годишњи извештај о раду школе, самовредновању и развојном планирању, Извештај о раду директора, и Годишњи план рада школе за 2022/2023. годину.

Савет родитеља је дао предлог дестинација за једнодневни излет за ученике старијих разреда, Тршић или Орашац. И уз ангажовање заменика председника Савета организован је излет за ученике од 5. до 7. разреда у Тршић.

Савет родитеља изабрао је осигуравајућу кућу Generali Osiguranje за колективно осигурање ученика за школску 2022/2023. годину. Изабрана је премија од 300,00 динара за коју је због плаћања у целости остварен попуст од 10%.

Савет родитеља је упознат свим активностима у школи које су се остваривале између две седнице.

Под тачкама дневног реда „текућа питања“ редовно се дискутовало и узимано је у решавање све оно што су родитељи - представници појединих одељења износили као предлоге и примедбе у циљу осигурања квалитета и унапређивања образовно-васпитног рада.

Председник Савета родитеља
Верица Стојановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА (НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ, ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ, СТРУЧНА ВЕЋА, ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА, АКТИВИ И ТИМОВИ)

Активности стручних органа школе одвијале су се према утврђеном Плану рада, кроз различите облике рада, а пре свега кроз садржаје седница стручних органа – Наставничког већа, Одељењских већа, рада директора и стручних сарадника, Школског одбора, као и рада Савета родитеља.

Наставничко веће давало је на својим седницама смернице рада наставног особља, као и садржај рада стручних органа. У току прошле школске године одржано је 8 редовних седница Наставничког већа, а по садржају Плана рада школе, али и по потребама које су налагале актуелне ситуације у школи, као и информације и иновације инициране из ресорног министарства.

У току прошле школске године у школи је радило четири стручна већа, два стручна актива, седам тимова и педагошки колегијум:

1. Стручно веће за разредну наставу
2. Стручно веће за област предмета друштвених наука
3. Стручно веће за област предмета природних наука
4. Стручно веће за област предмета уметности и вештина
5. Стручни актив за развојно планирање
6. Стручни актив за развој школског програма
7. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
8. Тим за инклузивно образовање
9. Тим за самовредновање
10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
11. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
12. Тим за професионални развој
13. Тим за информисање и ажурирање сајта школе
14. Педагошки колегијум

Одржано је у просеку 6 седница Одељењских већа на којима су се бавили различитим питањима, између осталог:

- Распоређивање новодошлих ученика;
- Анализом успеха и владања ученика;
- Доношењем мера за побољшање успеха и владања ученика;
- Постигнућима и постигнутим резултатима ученика;
- Доношењем Плана и Програма својих активности за следећу школску годину;

Ови садржаји су предвиђени планом свих Одељењских већа, а нека већа су у својим садржајима имала и посебне теме: Одељењска већа првог разреда пратила су заједно са педагогом и директором прилагођавање ђака првака школској средини, одељењске старешине петог разреда и учитељи те генерације су сарађивали са циљем да се ученици што боље прилагоде предметној настави. Одељењско веће осмог разреда континуирано је радило на пружању помоћи ученицима да што успешније заврше разред и припреме се за полагање завршног испита.

Директор школе је у оквиру свог делокруга рада координисао рад свих стручних органа и ученичких организација и обављао је током прошле школске године и следеће послове:

- Припреме за почетак школске године
- Сарадња и рад са Школским одбором, Саветом родитеља, Стручним и одељењским већима
- Припремање и вођење седница Наставничког већа
- Рад у Активу директора
- Сарадња са институцијама неопходним за успешан рад школе
- Организовање и припрема школских прослава и манифестација којих нажалост због неповољног стања са епидемијом није било према планираном
- Организовање учешћа наших ученика на такмичењима која су одржана за ученике осмог разреда
- Организовање Општинског такмичења из књижевне олимпијаде у нашој школи
- Менаџерски рад на побољшању услова рада школе
- Организовање и спровођење полагања пробног и завршног испита за ученике осмог разреда према новим правилима и процедурама
- Рад са ученицима
- Рад и сарадња са стручним сарадницима у школи
- Решавање кадровских питања

Стручни сарадник – педагог је у домену својих садржаја рада, а по Плану рада реализовао своје активности. Као и до сада окосницу рада стручног сарадника чинио је непосредан рад са ученицима, било индивидуално или кроз рад са мањим групама ученика или одељењским заједницама. Интензиван рад био је са генерацијом ученика осмог разреда у оквиру професионалне оријентације, као и са генерацијом ученика првог и петог разреда, где се пратила адаптација на нове услове живота и рада.

Као и претходних година и ове године је, у одређеним сегментима, остварена коректна сарадња са родитељима ученика. Ту се, пре свега, мисли на индивидуалне контакте родитеља и одељењских старешина, али и родитељске састанке, што редовне, али и ванредне, поводом организације завршног испита и уписа у средњу школу, а посебно на крају школске године ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама – Платформа „Чувам те“.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У школској 2022/2023. години одржано је укупно девет седница Наставничког већа.

У току године Наставничко веће је разматрало сва питања из свог делокруга:

- Извештај о остваривању годишњег плана рада у школској 2021/2022. години
- Годишњи план рада Школе за школску 2022/2023. годину
- стално стручно усавршавање
- извештаје о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода, полугодишта, наставне и школске године
- резултати ученика на такмичењима
- резултати ученика осмог разреда на завршном испиту
- реализацију часова и наставних садржаја
- утврђен је распоред часова
- изабрани су уџбеници за први и пети разред за наредне четири године, као и уџбеник за дигитални свет за 3. разред, за технику и технологију за 7. разред и 8. разред, уџбеник за информатику и рачунарство за 8. разред за наредну школску годину
- дат је предлог Правилника за избор Ученика генерације
- Наставничко веће је прогласило ученике носиоце дипломе „Вук Караџић“, носиоце дипломе „Доситеј Обрадовић“
- изабран је ученик генерације
- организација прославе Светог Саве и Дана школе
- разматране су мере за безбедност ученика у школи, посебно које све мере је потребно предузети да би наредна школска година успешно започела
- извештај о броју ученика, подели одељења и одељењским старешинама за школску 2023/2024. годину
- разматране су мере унапређења и извођења наставе

Наставничко веће је на седницама упознано са свим важним информацијама, правилницима, стручним упутствима и обавештењима које је упућивало Министарство просвете – Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилника о поступању у установи у случају сумње или утврђивања дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности и Правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања, садржај обуке поводом примене Референтног оквира компетенција за демократску културу и решавање случајева вршњачког насиља Упутство за педагошки рад одељењског старешине, организовање родитељских састанака, на захтев Министарства, ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама, Национална платформа „Чувам те“;

Седницама наставничког већа увек је присуствовао довољан број наставника потребних за пуноважно одлучивање и одлуке су доношене углавном једногласно.

Записничар Јелена Дринчић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум имао је 4 састанка. На тим састанцима:

- разматран је Годишњи план рада, План стручног усавршавања, Распоред писаних провера знања ученика, вођење школске документације, предлог плана стручног усавршавања запослених;
- Разматран је Школски програм и предлози за његово унапређивање; Приступљено је изради Анекса школског програма у складу са Законом.
- донети су ИОП-и
- разматрани су, дефинисани и евалуирани отворени дани за родитеље у месецу
- разматрана је организација пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда који су ове школске године због нове процедуре, односно увођења изабраног предмета. Разматрани су резултати на завршном испиту и предлози мера за унапређење.
- разматран је план рада у продуженом боравку
- разматране су мере заштите школске имовине
- разматран је успех ученика на такмичењима
- разматран је план стручног усавршавања у установи
- разматран је предлог уџбеника за наредну школску годину
- евалуирана је сарадња са родитељима и ваншколским институцијама.
- Разматрани су нови Правилници, нови план и програм за слободне наставне активности
- Разматрано је учешће у пројектима.

Записничар Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: I/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Јелица Павловић

НАСТАВНИЦИ: Душанка Босанац, проф. француског језика, Елза Хацић, вероучитељица ислама и Миладин Малић, православни вероучитељ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 19 ученика, 12 дечака, 7 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 19 ученика, 12 дечака, 7 девојчица

Два дечака мигранта из Бурундија и две девојчице из Јерменије и Русије извесно време су похађали наставу у овом одељењу.

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ:

11 ученика је самостално остварило исходе, 3 ученика уз мању помоћ и 5 ученика уз већу помоћ су савладали исходе. Два ученика похађају наставу по ИОП1. Сви ученици имају примерно владање.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Одржана су 4 састанка: 01.11.2022. 30.12.2022. 03.04.2023. 20.06.2023.

У оквиру одржаних састанака Одељењског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе и слободним активностима, одабиру уџбеника и потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова и њихово усклађивање, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, планирањем и извођењем излета и предузетничких активности ученика, израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установе, унапређивањем сарадње са локалном заједницом и другим важним питањима који се налазе у већ написаним изводима о активностима Одељењског већа који се налазе у есДневнику рада одељења I/1.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Одржано је 6 родитељских састанака: 05.09.2022. 03.11.2022. 30.12.2022.

06.04.2023. 01.06.2023. 28.06.2023.

Родитељски састанци су били добро посећени. Родитељи су били заинтересовани за Отворена врата путем телефонског позива. Тако смо успешно решавали поједине образовне и дисциплинске проблеме. Путем Вибер групе добијали су нека општа обавештења, постављали додатна питања, што је било веома ефикасно у међусобној комуникацији и сарадњи.

На првом родитељском састанку одабран је члан за Савет родитеља, госпођа Александра Јовановић од које смо увек током школске године добијали благовремено све важне информације.

Родитеље сам упознала са школским календаром, распоредом часова, уџбеницима и школским прибором који је неопходан деци током целе школске године. Упознати су са успехом и дисциплином ученика, са правилима понашања деце у школи, са свим активностима које су остварене и које предстоје (дечја недеља, излети, посете културним манифестацијама, хуманитарним акцијама...). По препоруци Владе Србије и Министарства просвете организован је родитељски састанак где су упознати са Националном платформом „Чувам те“ где могу између осталог и да пријаве насиље над децом.

Надам се да ће сарадња и у наредној школској години бити успешна.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски старешина

Јелица Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: I-2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Титијана Дехељан

НАСТАВНИЦИ: вероучитељи Миладин Малић и Елза Хацић, наставник француског језика Душанка Босанац

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА : 20

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 13 дечака, 7 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 13 дечака, 7 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Напредовање ученика у остваривању исхода :

самостално: 11

уз мању помоћ: 5

уз већу помоћ: 4

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2022/23. године планирано је и одржано укупно 5 састанака Одељењског већа на којима су присуствовали сви чланови Одељењског већа.

У оквиру одржаних састанака Одељењског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе и слободним активностима, потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова, превенцијом насиља, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установ(онлајн-вебинари).

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске 2022/23. године планирано је 5, а одржано укупно 6 родитељских састанака. У оквиру одржаних родитељских састанака бавили смо се питањима успеха и дисциплине ученика, реализацијом наставе и ваннаставних активностима, помоћи у учењу, наставним активностима, опремљеношћу прибором и уџбеницима.

Посебан родитељски састанак је одржан на захтев министарства ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама.

Било је речи о важности комуникације са децом и разумевању потреба детета. С тим у вези родитељима је речено да је јако важна комуникација и сарадња родитеља са учитељима и школским педагогом. Такође, речено је да је школа безбедна, да већих инцидената није било и да су полицијски службеници присутни током целе недеље у школи. Стављен је акценат на сузбијање ширења лажне панике.

Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу успоставила је Националну платформу за превенцију насиља које укључује децу „Чувам те“. Национална платформа „Чувам те“ је алат који ће помоћи у борби против насиља широм Републике Србије и има за циљ координацију и јачање интерсекторске свих надлежних институција у борби против насиља. На платформи је доступан информативни и едукативни садржај, као и електронски формулар за пријаву насиља које укључује децу.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: /

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Разноврсност наставних и ваннаставних активности су допринеле развоју добре атмосфере у одељењу..

Од 3.10.2022. до 7.10.2022. обележили смо Дечију недељу разноврсним активностима: цртање кредама у боји у школском дворишту на тему „Шта детету треба да расте до неба“, тематски дан на тему „Дај ми руку да растемо заједно“, говорна вежба, а потом на папирићима у облику коверте цртање поруке на тему „Шта детету треба да расте до неба“, шетња до оближњег парка, караоке дечијих песама „Љубав побеђује све“.

Имали смо и Едукативну путујућу учioniцу (Бојчинска шума, манастир Фенек), хуманитарну акцију за децу без родитељског старања, предавање на тему „Безбедност деце у саобраћају“, Пчеларску радионицу, посету библиотеци „Милутин Бојић“, новогодишњу представу „На крововима Париза“, посетили смо позориште Академија 28, имали забавни дан на Ади Циганлији, школску приредбу, гостовао је и мађионичар Оскар.

Школска година богата разноврсним и занимљивим активностима ..

Одељењски старешина Титијана Дехељан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: I-3

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Вук Аранђеловић

НАСТАВНИЦИ: вероучитељи Миладин Малић и Елза Хацић, наставник француског језика Душанка Босанац

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА : 21

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 19 ученика, 12 дечака, 7 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 21 ученика, 13 дечака, 8 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Напредовање ученика у остваривању исхода :

самостално:13

уз мању помоћ:5

уз већу помоћ:3

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2022/23. године планирано је и одржано укупно 5 састанака Одељенског већа на којима су присуствовали сви чланови Одељенског већа.

У оквиру одржаних састанака Одељенског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе , успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе и слободним активностима, потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова , превенцијом насиља , распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, , израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установ(онлајн-вебинари).

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске 2022/23. године планирано је 5, а одржано укупно 6 родитељских састанака. У оквиру одржаних родитељских састанака бавили смо се питањима успеха и дисциплине ученика, реализацијом наставе и ваннаставних активностима, помоћи у учењу, наставним активностима, опремљеношћу прибором и уџбеницима .

Посебан родитељски састанак је одржан на захтев министарства ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама .

Било је речи о важности комуникације са децом и разумевању потреба детета . С тим у вези родитељима је речено да је јако важна комуникација и сарадња родитеља са учитељима и школским педагогом . Такође , речено је да је школа безбедна , да већих инцидената није било и да су полицијски службеници присутни током целе недеље у школи . Стављен је акценат на сузбијање ширења лажне панике .

Влада Републике Србије уз подршку Канцеларије за информационе технологије и електронску управу успоставила је Националну платформу за превенцију насиља које укључује децу ,,

Чувам те ,, . Национална платформа „Чувам те ,, је алат који ће помоћи у борби против насиља широм Републике Србије и има за циљ координацију и јачање интерсекторске свих надлежних институција у борби против насиља . На платформи је доступан информативни и едукативни садржај , као и електронски формулар за пријаву насиља које укључује децу .

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: /

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Разноврсност наставних и ваннаставних активности су допринеле развоју добре атмосфере у одељењу..

Од 3.10.2022. до 7.10.2022.обележили смо Дечију недељу разноврсним активностима:цртање кредама у боји у школском дворишту на тему „Шта детету треба да расте до неба ,, , тематски дан на тему „Дај ми руку да растемо заједно ,, , говорна вежба , а потом на папирићима у облику коверте цртање поруке на тему „Шта детету треба да расте до неба ,, , шетња до оближњег парка , караоке дечијих песама „Љубав побеђује све“.

Имали смо и Едукативну путујућу учионицу (Бојчинска шума , манастир Фенек) , хуманитарну акцију за децу без родитељског старања , предавање на тему „ Безбедност деце у саобраћају ,, , Пчеларску радионицу , посету библиотеци „Милутин Бојић“ , новогодишњу представу „На крововима Париза ,, , посетили смо позориште Академија 28 , имали забавни дан на Ади Циганлији , школску приредбу , гостовао је и мађионичар Оскар.

Школска година богата разноврсним и занимљивим активностима ..

Одељењски старешина
Вук Арађеловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: П-1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Маја Поповић

НАСТАВНИЦИ: наставник француског језика Душанка Босанац, вероучитељ Миладин Малић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА: 28 ученика

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 28 ученика, 15 дечака, 13 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 28 ученика, 14 дечака, 14 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 16 ученика

Врло добар успех: 7 ученика

Добар успех: 5 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: / ученика

Просечна оцена одељења: 4,39

На основу Закључка Владе Републике Србије 05 Број: 601-4838/2023 од 1. јуна 2023. године за ученике основних и средњих школа редовна настава се завршила у уторак, 6. јуна 2023. Ваннаставне и консултативне активности са родитељима и ученицима о могућностима допунске и додатне наставе и одговарању и поправљању оцена у договору са учитељем настављене су према формираном плану активности од 7. 6. 2023. до 20.6.2023.

На крају школске 2022/23.године одељење 2-1 има 28 ученика.

Од тога је 14 дечака и 14 девојчица.

На крају школске године сви ученици имају примерно владање.

Одличним успехом је завршило 16 ученика (Лука Бабић, Милица Вујаклија, Ивона Мандић, Валентина и Хелена Миливојевић, Андрија Митановски, Милица Обретковић, Јован Пендић, Радован Рабреновић, Петра Ристић, Стеван Томашевић, Филип Томић, Петра Ћирић, Данило Цикић, Филип Шајкаш, Ања Ђукић) ; врлодобрим 7 ученика (Станислав Ковачевић, Сања Милојевић, Биљана Митровић, Лена Мунћан, Милица Павловић, Катарина Радојичић, Лука Радош); добрим 5 ученика (Марко Дан, Мартин Рашитовић, Давид Маринковић, Ника Јовановић, Божидар Тројановић) .

Додатна подршка у раду је обухватила шест ученика. Један ученик је радио по ИОП2 (Божидар Тројановић), три су била ИОП1 (Марко Дан, Мартин Рашитовић, Давид Маринковић) и два ученика су била обухваћена ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈОМ (Ника Јовановић, Станислав Ковачевић).

Ових шест ученика су били обухваћени и допунском наставом из српског језика и математике.

Верску наставу је похађало 28 ученика и сви имају оцену истиче се.

Средња оцена одељења је 4,39

Извршеном анализом изостанака ученика, три ученика која су највише изостајала у току школске године су: Ника Јовановић (246 изостанака), Давид Маринковић (203 оправдана и 5 неоправданих изостанака и постоји ризик од раног напуштања школовања) и Марко Дан (198 оправданих и 3 неоправдана изостанка)

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2022/23. године одржано је укупно 4 састанка Одељенског већа.

Важна текућа питања смо континуирано у току школске године решавали у ходу.

У оквиру одржаних састанака Одељенског већа и онлајн разменом информација бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе и ваннаставним активностима, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске и додатне наставе и слободним активностима, одабиру уџбеника и потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова и њихово усклађивање са Посебним планом и програмом Министарства просвете, науке и технолошког развоја, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, реализацијом предузетничких активности ученика у оквиру

одељења или разредних већа, изработом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установе, унапређивањем сарадње са локалном заједницом и другим важним питањима који се налазе у већ написаним изводима о активностима Одељенског већа који се налазе евидентирани у едневнику рада одељења 2-1.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске 2022/23. године планирано је 5, а реализовано је 6 родитељских састанака.

Ванредни родитељски састанак је одржан, ради упознавања родитеља са радом електронског система пријаве насиља за грађане, надлежне органе и установе у оквиру Националне платформе „Чувам те“, коју је формирала Влада Републике Србије ради превенирања насиља које укључује децу, са начинима поступања са децом у кризним ситуацијама. Остали родитељски састанци нису одступали од већ планираних тема на почетку школске 2022-23. године.

Сарадња са родитељима је била више него успешна. Одговорним односом према раду и обавезама, заједничким снагама смо успели да реализујемо наставну годину која је завршена у уторак, 6. јуна 2023. на основу Закључка Владе Републике Србије 05 Број: 601-4838/2023 од 1. јуна 2023. године за ученике основних и средњих школа. Сва важна текућа питања, која су могла да се реше, смо континуирано решавали онлајн (оформљена је Вибер група са родитељима и ученицима одељења 2-1, размењивали смо важне информације и мејлом са онима који су имали мејл.

У оквиру одржаних родитељских састанака, отворених врата и онлајн контаката бавили смо се питањима успеха и дисциплине ученика, реализацијом наставе и других активности, помоћи у учењу, опремљеношћу прибором и уџбеницима, предузетништвом у оквиру ваннаставних активности, учешћем на конкурсима и објављивању радова деце у часопису Просветни преглед, социјалним питањима, сарадњом са локалном заједницом и свим другим важним питањима који се тичу наставе и боравка ученика у и ван школе. Родитељ који је био члан Савета родитеља је такође давао извештаје и обавештавао нас редовно о одлукама донетим на састанцима Савета родитеља.

Све важне информације које су наилазиле у току школске године, према нашем договору на почетку школске године, остваривали смо преко СМС порука, путем Вибер групе, мејлом веома успешно. Овај начин комуникације родитељи су оценили као веома успешан и практичан начин што бржег примања важних обавештења.

Сарадња са родитељима заснивала се на успешном изграђивању поверења између родитеља и учитеља, родитеља према школи, деце према учитељу.

Родитељски састанак и подела књижица је планирана за среду, на Видовдан, 28.6.2023.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Такмичења и смотре су активности које се организују у циљу вредновања и рангирања знања, умења и способности, као и свестраности ученика из различитих наставних предмета, односно области предмета. Важност учешћа ученика на

такмичењима и другим ваннаставним активностима је огромно. То омогућује проширивање, продубљивање и стицање нових знања, умења и вештина као и формирање радних навика код деце у циљу активног коришћења слободног времена за квалитетнији друштвени и културни живот.

Ученици одељења 2-1 су ове школске године учествовали на ликовним конкурсима Пријатеља деце Палилуле и математичком такмичењу „Мислиша 2023“.

Ликовни рад ученице Милице Обретковић на тему „Кад се ласте врате с југа“ у оквиру традиционалног општинског такмичења и ликовног конкурса „Пријатеља деце Палилула“ освојио је прво место у категорији ученика првог и другог разреда, а на тему „Птице“ 2. место на другом ликовном конкурс у оквиру Пријатеља деце Палилуле.

Ликовни рад ученице Хелене Миљивојевић на тему „Птице“, је освојио 3. место на општинском такмичењу Пријатеља деце Палилуле.

Ученица Петра Тирић је на републичком нивоу похваљена са освојених 47/60 поена на математичком такмичењу „Мислиша 2023“.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Разноврсност активности су допринеле развоју добре атмосфере у одељењу. Остварена је одлична интеракција ученик-ученик и ученик-наставник у току школске године. Деци је било омогућено добром организацијом наставе да напредују према својим индивидуалним способностима што је помогло ученицима да воле да долазе у школу, да се друже и да одговорно и мотивисано раде.

Ученици одељења 2-1 су ове године били вишеструко ангажовани у оквиру свих наставних и ваннаставних предмета. Све активности смо успешно презентовали у виду:

1) текстова за часопис Просветни преглед и то:

- "Кад змај полети", Просветни преглед бр.2922(26) од 6. 10. 2022.
- "Моја торба за цртеже", Просветни преглед бр.2930/1(34-35) од 1-8. 12. 2022.
- "Божихна трпеза", Просветни преглед бр.2932/3 (36-37) од 15-22. 12. 2022.
- "Зимска фото-позадина", Просветни преглед бр.2935/6 (2-3) од 2-9. 2. 2023.
- "Пролећни модни студио", Просветни преглед бр.2941-2 (8-9) од 16-23. 10. 2023.

2) учешћа на конкурс Примера добре праксе,

Два послата рада („*Кад сам се усудио, настао је пролећни модни студио*“ и „*Саобраћајна азбука, ђаку прваку је важна наука*“) -су одабрани за зборник радова примера добре праксе и могу се пронаћи и погледати у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа Сабора учитеља Србије. Један рад („*Саобраћајна азбука, ђаку прваку је важна наука*“) је успешно и презентован на 36. Сабору учитеља Србије.

3) подршке ученицима комбинованог одељења

У оквиру пројекта Инклузивног тима под називом "Инклузивна учионица - у тиму смо сви једнаки" и у сарадњи са дефектологом наше школе Маријом Петковић Бонцић смо успели да и ове године реализујемо две креативне радионице.

4) музичких наступа у оквиру хора „Свети Симеон Богопримац“

- Учешће у културно уметничком програму на Фестивалу српске трпезе у ТЦ Раковица
- Учешће у културно уметничком програму на Сајму етно хране и пића - Београдски сајам
- Учешће у културно уметничком програму на промоцији књиге „Деца у Великом рату“ у Дому војске у Београду
- Учешће у културно уметничком програму на Сајму књига у Новом Саду

Овакав сплет активности кроз тематско планирање наставе и кооперативно учење се показао као изузетно добар за јачање мотивације у раду и развијање одговорног односа према себи и другима као и развијању најважнијих целоживотних компетенција предвиђених планом и програмом.

Одељењски старешина

Маја Поповић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: П2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Милан Стамболић

НАСТАВНИЦИ: Милан Стамболић, Душанка Босанац , Миладин Малић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: __29__ ученика, __15__ дечака, __14__ девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: __29__ ученика, __15__ дечака, __14__ девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 15 ученика

Врло добар успех: 7 ученика

Добар успех: 4 ученика

Довољан успех: 3 ученика

Понавља разред/преводи се: / ученика

Просечна оцена одељења: 4,14.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: Одржаних састанака је било четири, састанцима су присуствовали сви чланови већа.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА: Сарадња са родитељима је била веома успешна , заједно смо упорним радом , залагањем и конструктивним методама успешно реализовали и ову школску годину.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: Марјановић Филип је освојио другу награду на ликовном конкурс у „ Крв живот значи“.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски старешина
Стамболић Милан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: III-1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Ивана Танасић

НАСТАВНИЦИ: вероучитељ Миладин Малић,

наставник француског језика Душанка Босанац

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 23 ученика, 12 дечака, 11 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 24 ученика, 12 дечака, 12 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 16 ученика

Врло добар успех: 4 ученика

Добар успех: 3 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: / ученика

Просечна оцена одељења: 4,42

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2021/22. године у просторијама школе је одржано укупно 4 састанка Одељењског већа на којима су без изузетка присуствовали сви чланови Одељењског већа. Сва важна текућа питања решавали смо на састанцима.

У оквиру одржаних састанака Одељењског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе и ваннаставним активностима, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе и слободним активностима, одабиру уџбеника и потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова и њихово усклађивање, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, планирањем и извођењем излета и предузетничких активности ученика, израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установе, унапређивањем сарадње са локалном заједницом и другим важним питањима који се налазе у већ написаним изводима о активностима Одељењског већа који се налазе у Дневнику рада одељења 3-1.

Састанци су успешно реализовани и сви договори на тим састанцима су испоштовани у току школске 2022/23. године.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске 2022/23. године планирано је и реализовано 6 родитељских састанака. У просторијама школе је одржано свих 6 родитељских састанака. У току године, сва остала важна текућа питања смо решавали онлајн (оформљена је Вибер група са родитељима и ученицима одељења 3-1, размењивали смо важне информације и мејлом са онима који су имали мејл).

У оквиру одржаних родитељских састанака и онлајн контаката бавили смо се питањима успеха и дисциплине ученика, реализацијом наставе и ваннаставних активности, помоћи у учењу, опремљеношћу прибором и уџбеницима, предузетништвом у оквиру ваннаставних активности, учешћем на конкурсима, социјалним питањима, посетама и сарадњом са локалном заједницом, упознавање са начином рада платформе «Чувам те» као и важности разговора са ученицима о трагедији која се десила, и свим другим важним питањима који се тичу наставе и боравка ученика у и ван школе. Родитељ који је био члан Савета родитеља је такође давао извештаје и обавештавао нас редовно о одлукама донетим на састанцима Савета родитеља док је тих састанака било.

Између термина родитељских састанака, у терминима отворених врата родитељи су се редовно информисали о својој деци, како због школских обавеза везаних за наставне садржаје тако и саветодавно.

Све важне информације које су наилазиле у току школске године, према нашем договору са првог родитељског састанка остваривали смо и преко СМС порука, путем Вибер групе, мејлом веома успешно. Овај начин комуникације родитељи су оценили као веома успешан и практичан начин с обзиром да живимо у доба владавине мобилне технологије и недостатка слободног времена..

У току школске 2022/23. године може да се оцени да је успешна била сарадња са родитељима јер се та сарадња током школске године заснивала на успешном изграђивању поверења између родитеља и учитеља, родитеља према школи, деце према учитељу која ће и наредних година да се развија и употпуњује.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Ученик Димитрије Загурски освојио је похвалу на математичком такмичењу „Мислиша“ за одличан резултат.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Разноврсност наставних и ваннаставних активности су допринеле развоју добре атмосфере у одељењу. Остварена је одлична интеракција ученик-ученик и ученик-наставник у току године. Деци је било омогућено добром организацијом наставе да напредују према својим индивидуалним способностима што је помогло ученицима другог разреда да воле школу и дружење и да радо у њу долазе, а да одговорно и мотивисано раде.

У оквиру школске године неопходно је организовати што више предузетничких, културно-уметничких посета и излета, а ове школске 2022/23 је било доста таквих активности, што је конкретно ученицима и родитељима одељења 3-1 много значило јер је обогатило друштвени живот детета.

Одељењски старешина
Ивана Танасић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 3/2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Катарина Старчевић

НАСТАВНИЦИ: Миладин Малић и Душанка Босанац

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА: 22

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 22 ученика, 12 дечака, 10 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 22 ученика, 12 дечака, 10 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 14 ученика

Врло добар успех: 6 ученика

Добар успех: 1 ученик

Довољан успех: 0 ученика

Неоцењен: 1 ученик

Понавља разред/преводи се: ученика

Просечна оцена одељења: 4,47

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: Одржане четири седнице одељенског већа у току школске 2022/23. године. 1.11.2022, 30.12.2022, 3.4.2023, 19.6.2023. На састанцима се разматрало о успешности рада, реализацији плана и програма, који одступа 5% према одобрењу Министарства просвете због завршетка године 6.6.2023. године, осмишњавање плана рада за напредак и помоћ при раду ученицима који слабије напредују.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА: Родитељи су у термину отворених врата долазили на саветовање и консултације о преузимању корака за напредак ученика или се информисали о успешности рада и владању ученика. Долазак родитеља на родитељске састанке редован. Није успостављен контакт са родитељима ученице која не похађа наставу – Мелисе Јасарај. Родитељи се не оглашавају нити се јављају на позиве.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: Ученица Радмила Рабреновић освојила је 3. место на ликовном конкурс.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине): Ученици сарадљиви, прилагодљиви на промене, прихватају и воде се правилима која су успостављена. Послушни су и пружају међусобно помоћ при раду у групама и индивидуално. Успостављена добра комуникација и сарадња међу ученицима.

Одељењски старешина

Катарина Старчевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: III-3

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Јелена Дашић

НАСТАВНИЦИ: Јелена Дашић, Душанка Босанац, Миладин Малић и Елза Хаџић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 24 ученика, 12 дечака, 12 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 24 ученика, 12 дечака, 12 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 16 ученика

Врло добар успех: 5 ученика

Добар успех: 3 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: / ученика

Просечна оцена одељења: 4,49

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Одржано је 4 састанка.

1. Састанак одељењског већа је одржан 01. 11. 2022.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина на крају првог класификационог периода

3. Идентификација и евидентирање ученика са слабијим постигнућем и мере за помоћ у раду
4. Реализација допунске наставе
5. Текућа питања

Закључак

На седници Одељенског већа су били присутни сви чланови већа.

План и програм за први класификациони период је у потпуности реализован, према постојећем распореду часова. У оквиру ове тачке дневног реда подсетили смо се и школског календара. Као што је већ договорено, четвртак 10.11.2022. радиће се по распореду од петка, а петак 11.11.2022. године је државни празник и биће нерадни дан. Сви ученици III-3 (24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица) имају примерно владање и нема негативних оцена. Ученик Никола Масал због недоличног понашања и неприхватања правила у школи, уведен је у појачан васпитни рад. У току боравка у школи, на настави, ученици су поштовали школска правила. Индивидуализовани приступ раду из српског језика и математике, почев од следећег класификационог периода, реализоваће се са ученицима Бериша Зејнеп и Василије Радовић.

Интеграцијом наставних садржаја и сталном корелацијом наставних предмета ученици напредују према својим способностима како на редовним часовима тако и редовним похађањем допунске наставе из српског језика и математике.

Прве недеље октобра обележена је Дечија недеља. Разноврсност активности у току Дечије недеље је заиста освежила ђачке дане. Записници о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице у едневнику садрже све остале реализоване активности које су допринеле квалитету школског живота.

У наставку првог полугодишта активности деце биће организоване унутар одељења. То ће подразумевати учешће ученика на ликовним конкурсима, уређивање одељењских паноа, паноа у холу школе, реализацију креативних радионица, тематских дана и сл. Према договору, посета и излета неће бити све до краја децембра када је у плану да се понуди ученицима пригодан новогодишњи програм.

2. седница одељењског већа је одржана 30. 12. 2022.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
3. Реализација допунске наставе и слободних активности
4. Текућа питања

Закључак

На седници Одељенског већа су били присутни чланови већа: Душанка Босанац, Миладин Малић, Елза Хацић и Јелена Дашић.

План и програм је у потпуности реализован и није било одступања у раду.

Одељење III-3 има укупно 24 ученика. Од тога је 12 дечака и 12 девојчица. Сви ученици имају примерно владање.

Сви ученици похађали су верску наставу, 20 ученика православни катихизис и 2

ученика ислам.

Одличним успехом прво полугодиште је завршило 16 ученика, а врло добрим 8 ученика.

Средња оцена одељења 4,52.

Пет ученика је похађало допунску наставу из српског језика и математике: Бериша Зејнеп, Василије Радовић, Спасић Андрија, Милош Максић и Џемаили Амин. Поред споменутих ученика допунску наставу похађали су повремено и други ученици одељења када им је затребала мала помоћ у савладавању за њих нових садржаја из математике и српског језика. Часови допунске наставе за 5 ученика су у потпуности реализовани за овај период и успешно су интегрисани са наставним предметима српски језик и математика.

Током овог првог полугодишта ученици су имали разноврсне активности. Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе и Европски дан језика. Угледне часове одржали су КК „Беко“ и КК „Јапан“. Црвени крст Палилуле одржао је предавања: о безбедности у саобраћају и о смањењу ризика од елементарних непогода. У оквири дечије недеље ученици су имали различите активности, а ученици су посетили манастир Фенек и Бојчинску шуму у оквиру путујуће учионице. Ученици су посетили и млекару „Млекопром“ у Овчи.

3. Седница одељењског већа је одржана 03. 04. 2023.

Активност

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода
3. Текућа питања

Закључак

На седници Одељенског већа су били присутни сви чланови већа.

План и програм за трећи класификациони период је у потпуности реализован, према постојећем распореду часова. У оквиру ове тачке дневног реда подсетили смо се и школског календара. Пролећни распуст почиње у понедељак 10. априла и завршава се у уторак 18. априла 2023. године. Редовна настава ће почети у среду, 19. априла 2023. године и тада ће ученици млађих разреда доћи у поподневну смену, од 14 часова. Сви ученици 3-3 (24 ученика - 12 дечака и 12 девојчица) имају примерено владање и нема негативних оцена. 20 ученика похађа верску наставу - православни катихизис, а 2 ученика похађа исламски вјеронаук..

Индивидуализовани приступ у раду из српског језика и математике реализован је са ученицима: Василијем Радовићем, Андријом Спасић и са Зејнеп Бериша . Они су похађали допунску наставу. На допунску наставу су позивани, по потреби, и други ученици: Тадија Сташевић, Александар Тумбасевић, Јована Ђорђевић, Маша Вукашиновић и Милош Максић.

Сви ученици су усвојили планиране садржаје и оцењени су из свих предмета. Сви имају примерено владање и има две негативне оцене из француског језика.

. Интеграцијом наставних садржаја и сталном корелацијом наставних предмета ови ученици напредују према својим индивидуалним способностима, као на редовним

часовима тако и редовним похађањем допунске наставе из српског језика и математике. Разноврсност активности и све остале реализоване активности које су допринеле квалитету школског живота у току овог периода је садржан у записницима о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице у дневнику. Углавном су активности деце биле организоване унутар одељења и међуодељењској сарадњи и применом методе кооперативног учења. то је подразумевало учешће ученика на уређивању одељењских паноа, паноа у холу школе на тему пролећа и васкршњих празника, реализацију тематских радионица, тематских дана и слично. У понедељак, 20. марта 2023. године ученици млађих разреда су организовано ишли у позориште "Академија 28" и гледали су позоришну представу "Тајни живот инсеката". Према договору, полудневни излет биће реализован после пролећног распуста, крајем априла када је у плану да се ученицима млађих разреда организује квалитетан спортско забавни дан на Ади Циганлији. На математичком такмичењу "Мислиша2023" учествовало је ове године 4 ученика из нашег одељења.

4. седница одељењског већа је одржана 20. 06. 2023.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
3. Реализација допунске наставе и слободних активности
4. Текућа питања

Закључак

На седници Одељенског већа су били присутни сви чланови већа.

Планирани наставни план и програм у потпуности је реализован до 06.06.2023. године, уз одступање од 5% на основу одлуке Министарства просвете о ранијем завршетку школске 2022-2023. године.

На крају школске 2022/23.године одељење III-3 има 24 ученика, од тога 12 дечака и 12 девојчица.

На крају школске године сви ученици имају примерно владање, а ученици Јована Ђорђевић и Никола Масал имају ПВР. Сви ученици су похађали верску наставу – православни катихизис 22 ученика и исламски вјеронаок ILMUDDIN 2 ученика и сви имају оцену истиче се.

Одличним успехом је завршило 16 ученика (Са успехом 5,00: Банићевић Жана, Видовић Михаило, Ђаков Сара, Љубеновић Анђелина, Марић Ксенија, Миленковић Теа, Молдован Срна, Перић Нађа и Славић Јован. успех 4,88 имали су: Вукосављевић Михаило, Молдован Петра и Рекић Наталија; успех 4,75 имали су: Атанасов Петар и Николић Максим; Вукашиновић Маша је имала успех 4,62 и Тумбасевић Александар успех 4,50) ; врло добрим 5 ученика (Сташевић Тадија 4,38, Ђорђевић Јована 4,25, Масал Никола 4,00, Максић Милош 3,75 и Џемаили Амин 3,50); добрим 3 ученика (Бериша Зејнеп, Радовић Василије и Спасић Андрија, сви са успехом 3,38) .

Додатна подршка у раду је обухватила пет ученика, од којих су четири била обухваћена индивидуализацијом (Бериша Зејнеп, Радовић Василије и Спасић Андрија и Џемаили Амин). За ученике Бериша Зејнеп, Радовић Василије и Спасић Андрија је урађен ИОП1, али родитељи нису долазили током 3. тромесечја да исти потпишу, а учитељица је у 4. тромесечју била на боловању, тако да је примена ИОП-а1 предложена за примену у 4. разреду. Индивидуализација наставе обухватала је редовно похађање часова

допунске наставе, прилагођене домаће задатке и прилагођавање рада и темпа савладавања градива. Поред споменутих ученика допунску наставу похађали су повремено и други ученици одељења када им је затребала мала помоћ у савладавању за њих нових садржаја из математике и српског језика. Часови допунске наставе су у потпуности реализовани.

Средња оцена одељења је 4,49.

Подела ђачких књижица биће у среду, 28.6.2023. године у 13 часова .

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА: Укупно је одржано 5 родитељских састанака.

1. Родитељски састанак је одржан 08. 09. 2022.

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са планом и програмом за трећи разред
2. Упознавање родитеља са школским календаром, распоредом часова и табелом трајања часова
3. Избор члана за Савет родитеља
4. Текућа питања

Закључак:

На родитељском састанку присуствовало је 20 родитеља. Након поздравне речи, родитељи су упознати са планом и програмом за текућу школску годину.

Како би у сваком тренутку имали увид у школски календар, распоред часова и табелом трајања часова родитељима су исти послати преко вибер поруке. Упознати су са датумима класификационих периода.

На предлог већине родитеља, једногласно је одлучено да и ове школске године члан Савета родитеља буде Светлана Петровић. Родитељ је упознат са обавезама које су у плану у току школске године.

Родитељи су упознати да је дан Отворених врата планиран је за петак 4. час као и да је пожељно да родитељи најаве свој долазак, како се не би стварала гужва. Родитељима је дат списак неопходног школског прибора. Такође је још једном скренута пажња на хигијену деце у сваком тренутку. О излетима и понуди за осигурање ученика, родитељима је речено да ће бити накнадно обавештени након Савета родитеља.

2. Родитељски састанак је одржан 04. 11. 2022.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода
3. Помоћ у раду
4. Текућа питања

Закључак:

На родитељском састанку је било присутно 19 родитеља.

Родитељи су упознати са реализацијом плана и програма за први класификациони период, као и са реализацијом часова одељенског старешине, допунске наставе и секције. У оквиру ове тачке дневног реда подсетили смо се и школског календара, најавили крај 1. полугодишта у месецу децембру, као и слободан дан 11. 11. 2022. када се као државни празник обележава Дан примирја у Првом светском рату.

Одељење III-3 има 24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица.

Индивидуализовани приступ у раду из српског језика и математике реализован је са ученицима: Василијем Радовићем, Амином Џемаили и са Зејнеп Бериша . Они су похађали допунску наставу. На допунску наставу су позивани, по потреби, и други ученици: Тадија Сташевић, Александар Тумбасевић, Јована Ђорђевић, Маша Вукашиновић, Милош Максић и Андрија Спасић.

Сви ученици су усвојили планиране садржаје и оцењени су из свих предмета. Сви имају примерено владање и нема негативних оцена

У току првог класификационог периода ученици одељења III-3 имали су разноврсне активности. Релизован је полудневни излет у манастир Фенек и Бојчинску шуму. Прве недеље октобра обележена је Дечија недеља. Разноврсност активности у току Дечије недеље обрадовала је и активирала ученике. Све активности које су спроведене у одељењу, фотографисане у биће објављене на школском сајту. У одељењу је обележен Дан српског јединства, слободе и националне заставе и Европски дан језика. Ученици су учествовали у Пчеларској радионици, посетили су млеку у „Млекопром“ у Овчи, учествовали у радионици Црвеног крста Србије „Безбедност у саобраћају“, као и у „Путујућем полигону“ Асоцијације за саобраћај

Ученици су учествовали у хуманом раду сакупивши новчана средства за помоћ једној породици у Овчи; 10 ученика су постали чланови Црвеног крста;

Родитељима је указано на проблем данашњих генерација које се односе на појаву менталне пасивности деце, слабу развијеност фине моторике и тешко усвајање читања и писања и кроз конструктивну дискусију смо се договорили о мерама које ћемо заједнички реализовати. Закључили смо да је потребно је радити на развијању радних навика код детета, више вежбати читање и писање, радити на различитим истраживачким задацима прилагођеним узрасту детета, ангажовањем у раду код куће развијати фину моторику. Ове активности ћемо организовати и у школи у корелацији са свим наставним предметима.

Осврнули смо се на есДневник. Сви родитељи који имају своје налоге и могу редовно да прате напредовање свог детета.

Посете, излети биће реализовани искључиво ако епидемиолошке прилике буду повољне и у складу са одлукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

3. родитељски састанак је одржан 21. 04. 2023.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода
3. Помоћ у раду
4. Текућа питања

Закључак

На родитељском састанку је било присутно 14 родитеља.

Родитељи су упознати са реализацијом плана и програма на крају трећег класификационог периода, као и са реализацијом часова одељенског старешине,

допунске наставе и секције. У оквиру ове тачке дневног реда подсетили смо се и школског календара, најавили крај 2. полугодишта у месецу јуну.

Одељење III-3 има 24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица.

Индивидуализовани приступ у раду из српског језика и математике реализован је са ученицима: Василијем Радовићем, Андријом Спасић и са Зејнеп Бериша. Они су похађали допунску наставу. На допунску наставу су позивани, по потреби, и други ученици: Тадија Сташевић, Александар Тумбасевић, Јована Ђорђевић, Маша Вукашиновић и Милош Максић.

Сви ученици су усвојили планиране садржаје и оцењени су из свих предмета. Сви имају примерено владање и има две негативне оцене из француског језика.

Осврнули смо се на есДневник. Сви родитељи који имају своје налоге и могу редовно да прате напредовање свог детета.

Посете и излети биће реализовани у наредном периоду.

4. родитељски састанак је одржан 01. 06. 2023.

Дневни ред:

1. Национална платформа за превенцију насиља које укључује децу "Чувам те"

Закључак

На родитељском састанку је било присутно 11 родитеља.

Родитељи су упознати са радом електронског система пријаве грађана за насиље који је у мају почео са радом. Упознати су са начином пријаве насиља које укључује децу и на који начин платформа "Чувам те" функционише.

Дат је одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје и на који начин деци пружити стручну подршку уколико им је потребна. Истакнути су мејлови и бројеви телефона институција које се баве овом врстом помоћи.

5. родитељски састанак је одржан 28. 06. 2023.

Дневни ред:

1. Реализација плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
3. Реализација допунске наставе и слободних активности
4. Текућа питања

Закључак

Планирани наставни план и програм у потпуности је реализован до 06.06.2023. године, уз одступање од 5% на основу одлуке Министарства просвете о ранијем завршетку школске 2022-2023. године.

На крају школске 2022/23. године одељење III-3 има 24 ученика, од тога 12 дечака и 12 девојчица.

На крају школске године сви ученици имају примерно владање, а ученици Јована Ђорђевић и Никола Масал имају ПВР. Сви ученици су похађали верску наставу – православни катихизис 22 ученика и исламски вјеронаок ILMUDDIN 2 ученика и сви имају оцену истиче се.

Одличним успехом је завршило 16 ученика, врло добрим 5 ученика и добрим 3 ученика.

Додатна подршка у раду је обухватила пет ученика, од којих су четири била обухваћена

индивидуализацијом (Бериша Зејнеп, Радовић Василије и Спасић Андрија и Џемаили Амин). За ученике Бериша Зејнеп, Радовић Василије и Спасић Андрија је урађен ИОП1, али родитељи нису долазили током 3. тромесечја да исти потпишу, а учитељица је у 4. тромесечју била на боловању, тако да је примена ИОП-а1 предложена за примену у 4. разреду. Индивидуализација наставе обухватала је редовно похађање часова допунске наставе, прилагођене домаће задатке и прилагођавање рада и темпа савладавања градива. Поред споменутих ученика допунску наставу похађали су повремено и други ученици одељења када им је затребала мала помоћ у савладавању за њих нових садржаја из математике и српског језика. Часови допунске наставе су у потпуности реализовани.

Средња оцена одељења је 4,49.

Подељене су ђачке књижице.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

1. Михаило Видовић 4. место на градском такмичењу у шаху и пласман на републичко такмичење
2. Јаван Славић 3. место на математичком такмичењу Мислиша.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):/

Одељењски сатрешина

Јелена Дашић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: IV/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Јелена Дринчић

НАСТАВНИЦИ: Весна Радаковић, Миладин Малић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: __23__ ученика, __12__ дечака, __11__ девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: __25__ ученика, __13__ дечака, __12__ девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 12 ученика

Врло добар успех: 9 ученика

Добар успех: 4 ученика

Довољан успех: 0 ученика

Понавља разред/преводи се: 0 ученика

Просечна оцена одељења: 4,27

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2022/23. године одржано је 4 састанка Одељењског већа. У оквиру одржаних састанака Одељењског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе и слободним активностима, одабиру уџбеника и потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова и њихово усклађивање, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, планирањем и извођењем излета и предузетничких активности ученика, израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установе, унапређивањем сарадње са локалном заједницом и другим важним питањима који се налазе у већ написаним изводима о активностима Одељењског већа који се налазе у есДневнику рада одељења. Активним учешћем и одговорним приступом у раду, свих чланова Одељењског већа, успешно смо реализовали све планиране активности у складу са променом календара за ову школску годину.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Током ове школске године одржано је 7 састанака са родитељима. Родитељски састанци су били добро посећени, а већина родитеља је била заинтересована и за Отворена врата што личним доласком, што путем телефонског позива, тако да смо успешном сарадњом решавали поједине васпитне и образовне ситуације у којима су се деца слабије налазила. Сарадња са родитељима у овој школској години је била успешна. Осим директног контакта са родитељима сва најважнија дневна обавештења, према предлогу родитеља, смо обављали редовно СМС и Вибер порукама, што се показало као веома добро и ефикасно у међусобној комуникацији и сарадњи. Правдање изостанака ученика се одвијало у складу са Законом.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Одржана су такмичења из математике, тако да је Ивона Милановић на општинском такмичењу добила Похвалницу са освојених 44 поена, а на такмичењу "Мислиша", Симона Лојковић освојила је 50 поена.

Уна Срњић је на Општинском ликовном конкурс у „Кад се ласте врате с југа“, освојила 3. место у узрасту 3. и 4. разред.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски сатрешина

Јелена Дринчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: IV/2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Анишоара Бољанцу

НАСТАВНИЦИ: наставник француског језика Весна Радаковић; Миладин Малић – верска настава- православни катихизис ; Елза Хаџић – верска настава – исламски вјеронаук

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 22 ученика, 9 дечака, 13 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 21 ученика, 8 дечака, 13 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 6 ученика

Врло добар успех: 9 ученика

Добар успех: 6 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: /ученика

Просечна оцена одељења: 3,86

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: У току школске 2022/23. године одржано је укупно 4 састанака Одељенског већа на којим су без изузетка присуствовали сви чланови Одељенског већа.

У оквиру одржаних састанака Одељенског већа бавили смо се: општим питањима наставе, помоћи ученицима који слабије напредују у учењу, организацији наставе и ваннаставним активностима, успехом и дисциплином ученика, организацијом допунске наставе, и слободним активностима, одабиру уџбеника и потребним школским прибором, израдом глобалних и оперативних планова и њихово усклађивање, распоредом часова и часова коришћења физкултурне сале, планирањем и извођењем излета, израдом и реализацијом угледних часова и свих других видова стручног усавршавања у оквиру и ван установе, унапређивањем сарадње са локалном заједницом.

Састанци су успешно реализовани и сви договори на тим састанцима су испоштовани у току школске 2022/23. године.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА: У току школске 2022/23. године одржано је укупно 5 родитељских састанака. У оквиру одржаних родитељских састанака бавили смо се питањима успеха и дисциплине ученика, реализацијом наставе и ваннаставних активностима, помоћи у учењу, наставним активностима, опремљеношћу прибором и уџбеницима ..

Између термина родитељских састанака, у терминима отворених врата родитељи су се информисали о својој деци

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: Ликовни конкурс – Кад се ласте врате сјуга – Урош Николић (специјална награда за ликовни израз -- Птице – Урош Николић (1. Место)

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине): Разноврсност наставних и ваннаставних активности су допринеле развоју добре атмосфере у одељењу.. Деци је било омогућено да и у датим условима , добром организацијом наставе напредују према својим индивидуалним способностима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 5/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Снежана Ђорђевић

НАСТАВНИЦИ: Станислава Југовић, Весна Радаковић, Јелена Петровић, Тијана Бачевић, Минодора Славић Шокарда, Перин Адријан, Душко Ранђеловић, Карабаш Адријан, Смиљанић Марко, Данијела Андрејић, Миладин Малић, Зоја Илеана Томић, Милош Пејовић и Снежана Ђорђевић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА 25

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 25 ученика, 13 дечака, 12 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 25 ученика, 13 дечака, 12 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 5 ученика

Врло добар успех: 10 ученика

Добар успех: 8 ученика

Довољан успех: 0 ученика

Понавља разред/преводи се: 0 ученика

Просечна оцена одељења: 3,60

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Прва седница Одељенског већа била је 1.11.2022.год.Размало се о успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода.

Друга седница Одељенског већа одржана је 30.12.2022.год.Разматрало се о успеху и дисциплини на крају другог класификационог периода..

Трећа седница Одељенског већа одржана је 5.4.2023.год.Разматрало се о успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода.

Четврта седница Одељенског већа одржана је 20.6 2023 год.Разматрало се о успеху и дисциплини на крају четвртог класификационог периода

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Сарадња са родитељима је веома добра. У току школске године одржано је 4 родитељска састанка.Родитељи су и индивидуално долазили и интересовали се за оцене и дисциплину свије деце.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Поједини ученици су учествовали на такмичењима али нису остварили значајан успех

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски старешина

Снежана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 5/2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Станислава Југовић

НАСТАВНИЦИ: С. Југовић, В. Радаковић, М. Пејовић, Ј. Петровић, Т. Бачевић, М. Шокарда Славић, Љ. Филиповић, Д. Ранђеловић, а. Перин, С. Ђорђевић, А. Карабаш, М. Смиљанић, Г. Бекић, М. Малић, Е. Хацић, Ј. Шијан, И. Томић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 26 ученика, 13 дечака, 13 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 27 ученика, 13 дечака, 14 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 7 ученика

Врло добар успех: 9 ученика

Добар успех: 10 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: 1 ученик

Просечна оцена одељења: 3,71

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

У току школске 2022/2023. године одржана су четири састанка одељењских већа на којима су теме биле успех и дисциплина ученика, реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, мере запобољшање успеха ученика, мере за превенцију међувршњачког насиља, припрема ученика та такмичења, реализација такмичења и постигнути резултати, планирање Новогодишње журке у Пионирском граду, прославе Савиндана, Дана школе, планирање излета за ученике од 5. до 8. разреда, реализација планираног излета.

На састанцима су доношене мере за побољшање успех и дисциплина ученика, часови редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности реализовани су према плану. Приредбе за Дан школе и Савиндан организовали су наставници са ученицима нижих и виших разреда. Новогодишња журка и једнодневни излет у Тршић, Трношу, Бању Ковиљачу и Сунчану реку реализовани су према плану и током њих ученици су показали висок ниво одговорности те су планиране активности протекле без и једног најмањег проблема.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске 2022/2023. године родитељи 26 ученика су редовно долазили на Родитељске састанке или Отворена врата. Једино се родитељи Леонарде Гаврани нису одазвали ни на један позив, па су предузет следећи кораци: позивање родитеља на Отворена врата(телефонским позивима и путем СМС порука – на која се родитељи ниједанпут нису одазвали), након тога, родитељима је упућен и писани позив, али је

писмо враћено на школску адресу и последњи предузет корак је обавештавање Центра за социјални рад, од ког се још увек чека одговор.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Ученици 5/2 су излазили на такмичења , али на Општинском нивоу није било освојених места.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељење 5/2 је током школске 2022/2023. године функционисало без проблема. Све ситне несугласице решаване су без већег напрезања и ангажовањем свих ученика. Помоћ у појединим ситуацијама везаним за дисциплину, успех, и међуљудске односе пружала је педагог и наставници Одељењског већа. Ученици су врло сарадљиви и спремни да прихвате сугестију, помоћ, да признају грешку и исправе је.

Одељењски старешина

Станислава Југовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 6/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Татјана Бачевић

НАСТАВНИЦИ:

Станислава Југовић

Душанка Босанац

Милош Пејовић

Јелена Петровић

Горан Бекић

Бранка Ћирић

Јелена Шијан

Адријан Карабаш

Душко Ранђеловић

Љиљана Филиповић

Горан Ракин

Снежана Ђорђевић

Адријан Перин

Миладин Малић

Татјана Бачевић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА: 21

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 21 ученика, 9 дечака, 12 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 21 ученика, 9 дечака, 12 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 8 ученика

Врло добар успех: 6 ученика

Добар успех: 7 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: ученика

Просечна оцена одељења: 3,96

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

1. седница Одељенског већа

Одржана 1.11.2022. год.

- Успех и дисциплина ученика као и оствареност наставног плана и програма у току првог тромесечја школске 2022/23.год.

- Текућа питања

2. седница Одељенског већа

Одржана 30.12.2022.год.

- Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23.год.

- Реализација наставног плана и програма

- Разговарало се о неоцењеним ученицима и неродовном похађању наставе.

3. седница Одељенског већа

Одржана 3.4.2023.год.

- Успех и дисциплина ученика као и оствареност наставног плана и програма на крају трећег тромесечја школске 2022/23.год.

- Резултати одржаних такмичења, договор о одржавању родитељских састанака.

4.седница Одељенског већа

Одржана 20.6.2023.год.

- Успех и дисциплина ученика као и оствареност наставног плана и програма на крају другог полугодишта школске 2022/23.год.

- Договор о подели сведочанстава.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Родитељи су у школу долазили да се информишу о успеху и понашању ученика, а и у остваривања бољих постигнућа ученика.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

/

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Ученици су у знатној мери побољшали успех и понашање у протеклој школској години.

Одељењски старешина

Татјана Бачевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

Одељење VI2

одељењски старешина Марко Смиљанић

наставници: Станислава Југовић, Душанка Босанац, Миnodора Шокарда Славић, Адриан Перин, Адриан Крабаш, Јелена Шијан, Јелена Петровић, Милош Пејовић, Горан Ракин, Душко Ранђеловић, Љиљана Филиповић, Миладин Малић, Елза Хаџић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 27 НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 27

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

одличних 10

врло добрих 3

добрих 13

довољних

преводи се

понавља разред 1

просечна оцена 3,80

25 ученика има примерно владање.

2 ученика имају врло добро владање.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

Одржана су 4 састанка одељењског већа.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Остварена је коректна сарадња са родитељима.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине)

Одељењски старешина

Марко Смиљанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 7/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Горан Ракин

НАСТАВНИЦИ: Весна Радаковић, Милош Пејовић, Јелена Петровић, Татјана Бачевић, Бранка Ћирић, Горан Ракин, Драгица Жежељ, Адриан Перин, Душко Ранђеловић, Љиљана Филиповић, Снежана Ђорђевић, Адријан Карабаш, Марко Смиљанић, Миладин Малић, Илеана Зоја Томић, Данијела Андрејић, Марија Косовић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 11 дечака, 9 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 17 ученика, 8 дечака, 9 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 4 ученика

Врло добар успех: 7 ученика

Добар успех: 5 ученика

Довољан успех: 0

Понавља разред/преводи се: 1

Просечна оцена одељења: 3.71

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: Одржана су 4 састанка одељењског већа.

Први састанак је одржан 1.11.2022. године, након првог класификационог периода када је утврђено да су сви ученици позитивно оцењени. Сви ученици имају примерно владање. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности је реализована по плану.

На другом састанку одржаном 30.12.2022. су утврђени успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Утврђено је да су часови реализовани према плану.

Трећи састанак одељењског већа је одржан 5.4.2023. када су разматрана постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода. Утврђено је да одељење 7/1 на крају трећег класификационог периода нема недовољних оцена, као и да је један ученик неоцењен из више предмета, да 16 ученика има примерно владање и 1 ученик врло добро владање.

На четвртм састанку одржаном 20.6.2023. је утврђен успех на крају другог полугодишта, ученици 7/1 су завршили разред са горе наведеним успехом. Часови редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности су реализовани у складу са изменом школског календара.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Сарадња са родитељима је остварена како кроз родитељске састанке тако и кроз индивидуалне разговоре са одељењским старешином. На 5 родитељских састанака (последњи у вези са Националном платформом „Чувам те“), договорано је о мерама, помоћи за побољшање учења и владања.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Ове године ученици 7/1 нису остварили успех везан за такмичења.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Ученици су по мишљењу одељенског старешине ове године остварили изузетан напредак како по питању односа међу самим ученицима у одељењу, тако и по питању успеха на крају године, узевши у обзир да је седми разред један од најтежих (по питању обимности градива из већине предмета) а и већина ученика је ушла или је на прагу уласка у пубертет. Намера одељенског старешине је била да се у самом одељењу развије „породични дух“, а да се при томе поведе рачуна и о постигнућима и успеху везаном за школско градиво.

Горе наведено је успешно спроведено кроз константну комуникацију са ученицима, како на часовима предвиђеним за то (ЧОС), тако и кроз надзор ученика од стране одељенског старешине на већини малих и великих одмора и честу комуникацију са колегама везану за понашање ученика у одељењу а у циљу брзог реаговања и решавања потенцијалних проблема везаних за понашање ученика.

Одељењски старешина
Горан Ракин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 7/2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Весна Радаковић

НАСТАВНИЦИ: Даворка Демоњић, Мариана Карабаш, Весна Радаковић, Бранка Ћирић, Горан Ракин, Силвија Грковић, Јелена Петровић, Мирко Марковић, Милош Пејовић, Јелена Шијан, Горан Бекић, Адриан Перин, Снежана Ђорђевић, Адријан Карабаш, Миладин Малић, Зоја Томић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА: 19

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 __ученика, __11__ дечака, __9__ девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: __19__ученика, __10__ дечака, __9__ девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 4 ученика

Врло добар успех: 8 ученика

Добар успех: 5 ученика

Довољан успех: 2 ученика

Понавља разред/преводи се: 0 ученика

Просечна оцена одељења: 3,53

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

01.11.2022. одржан је први састанак, на крају првог класификационог периода. Укупан број недовољних оцена је 4. Примерно владање има 17 ученика, а врло добро 3 ученика.

30.12.2022. одржан је други састанак, на крају 1.полугодишта. Одличан успех остварила су 4 ученика, врло добар 7, добар 4 ученика, довољан 1 ученик, недовољан 3 ученика. 16 ученика има владање примерно (5), 3 ученика врло добро 4, сви због непримереног понашања на часовима. Средња оцена одељења је 3,56.

03.04. 2023. одржан је трећи састанак, на крају 3.класификационог периода. Шест ученика има недовољне оцене. Владање је следеће: Примерно владање има 14 ученика, врло добро 3 ученика, 2 ученика су добили Укор Одељенског већа и добро владање, због ремећења наставе, које се наставило и непримереног понашања.

20.06.2023. одржан је четврти састанак, на крају 2.полугодишта. Одличан успех остварило је 4 ученика, врло добар 8, добар 5 и довољан 2 ученика.

15 ученика има владање примерно (5), 3 ученика има врло добро (4), а 1 ученик добро (3). Средња оцена одељења је 3,53.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Са родитељима је остварена коректна и добра сарадња, што кроз родитељске састанке, што кроз разговоре на отвореним вратима у школи, преко вајбер групе и појединачним порукама и мејловима. Сви изостанци су благовремено правдани.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Ученици су имали учешће на такмичењу из Физике и Хемије, без освојених места. Такође су учествовали на спортским такмичењима са наставником Физичког васпитања.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Приметно је опадање интересовања за учење код неколицине ученика, те самим тим и слабији успех. Понашање и несташлуци су својствени овом узрасту, те се много радило у току школске године, на указивању, подсећању на праве вредности, на правила о понашању, како у току наставе, тако и на интернету, на улици.

Посебно је уложен напор од стране одељенског старешине, педагошкиње, директорке, те свих запослених у школи, да се деци укаже на важност дружења, помагања, саосећања и уважавања различитости.

Сматрам да је труд донео значајне резултате, те да се ђаци све више друже, разговарају, смеју се и помажу.

Одељењски старешина
Весна Радаковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: 7/3

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Марија Косовић

НАСТАВНИЦИ: Весна Радаковић, Милош Пејовић, Јелена Петровић, Татјана Бачевић, Бранка Ћирић, Горан Ракин, Драгица Жежељ, Адриан Перин, Душко Ранђеловић, Љиљана Филиповић, Снежана Ђорђевић, Адријан Карабаш, Марко Смиљанић, Миладин Малић, Илеана Зоја Томић, Данијела Андрејић, Марија Косовић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 22 ученика, 15 дечака, 7 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 22 ученика, 15 дечака, 7 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 7 ученика

Врло добар успех: 5 ученика

Добар успех: 10 ученика

Довољан успех: 0

Понавља разред/преводи се: 0

Просечна оцена одељења: 3.83

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: Одржана су 4 састанка одељењског већа.

Први састанак је одржан 1.11.2022. године, након првог класификационог периода када је утврђено да су сви ученици позитивно оцењени. Сви ученици имају примерно владање. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности је реализована по плану.

На другом састанку одржаном 30.12.2022. су утврђени успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Утврђено је да су часови реализовани према плану.

Трећи састанак одељењског већа је одржан 5.4.2023. када су разматрана постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода. Утврђено је да одељење 7/3 на крају трећег класификационог периода нема недовољних оцена, да 21 ученик има примерно владање и 1 ученик врло добро владање.

На четвртом састанку одржаном 20.6.2023. је утврђен успех на крају другог полугодишта, ученици 7/3 су завршили разред са горе наведеним успехом. Часови редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности су реализовани у складу са изменом школског календара.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Сарадња са родитељима је остварена како кроз родитељске састанке тако и кроз индивидуалне разговоре са одељењским старешином. На 5 родитељских састанака (један у вези са Националном платформом „Чувам те“), договорано је о мерама, помоћи за побољшање учења и владања.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Алекса Милојковић: прво место на Општинском такмичењу из географије, прво место на Градском такмичењу из географије и друга награда на Републичком такмичењу из географије

Лазар Лојковић: треће место на Општинском такмичењу из физике

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски старешина
Марија Косовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: VIII/1

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Јелена Шијан

НАСТАВНИЦИ: Марија Косовић, Миnodора Шокарда Славић, Милош Пејовић, Татјана Бачевић, Драгица Жежељ, Весна Радаковић, Горан Ракин, Јелена Петровић, Љиљана Филиповић, Адриан Перин, Адриан Карабаш, Снежана Ђорђевић, Горан Бекић, Јелена Шијан, Илеана Зоја Томић, Миладин Малић, Даворка Демоњић

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 11 дечака, 9 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 11 дечака, 9 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 7 ученика

Врло добар успех: 9 ученика

Добар успех: 4 ученика

Довољан успех: / ученика

Понавља разред/преводи се: / ученика

Просечна оцена одељења:4,1

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Одржано је 4 састанка одељењских већа. На састанцима је разматран успех и дисциплина ученика, правила којих се ученици морају придржавати током боравка у школи и начина њиховог спровођења током ове школске године. Такође су одељенске старешине и наставници упознати са начином функционисања апликације Чувам те и како се може анонимно пријавити насиље преко ње и подељена су задужења у вези са тим. Разматран је такође и успех ученика на завршном испиту, планови и реализација припремне наставе за завршни испит као и начина унапређења успеха ученика на завршном испиту. На последњој седници одељенског већа предложени су кандидати за ђака генерације и предложени су ученици кандидати за диплому Доситеј Обрадовић и Вук Караџић.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

Остварена је добра сарадња са родитељима по питању како учења тако и дисциплине ученика па су се више укључивали и родитељи који су били нешто мање заинтересовани.

Теме су осим дисциплине укључивале и припрему ученика за завршни испит, могућности организовања екскурзије и матурске вечери у организацији родитеља.

Родитељи су се активно укључивали када су се јављали проблеми са дисциплином ученика те су се исти у сарадњи са њима ефикасније решавали.

Неки ученици су захваљујући доброј сарадњи наставника, одељењског старешине и родитеља као и помоћи другова поправили свој успех у школи.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА:

Ученица Марија Пендић је освојила треће место на општинском такмичењу из енглеског језика.

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Ученици који су у оквиру појачаног васпитног рада као друштвено користан рад имали задатке да помажу другим ученицима са школским градивом или су добили додатну помоћ око школског градива, показали су напредак у успеху и дисциплини у школи. Чак и до тада слабији и мање заинтересовани ученици стекли су самопоуздање и развили емпатију, научили да деле, прихвате и дају помоћ и на то гледају као на позитивне и пожељне особине.

Одељењски старешина
Јелена Шијан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: VIII2

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: Минодора Шокарда Славић

НАСТАВНИЦИ:

Татјана Бачевић – Биологија

Горан Бекић - Физичко и здравствено васпитање

Весна Радаковић - Француски језик (1. страни језик)

Јелена Шијан- Енглески језик (2. страни језик)

Даворка Демоњић - Српски језик и књижевност, Филозофија са децом (слободна наставна активност)

Снежана Ђорђевић - Ликовна култура

Адријан Карабаш - Музичка култура

Миладин Малић - Верска настава - православни катихизис (изборни)

Мирко Марковић (Милош Пејовић)– Историја

Адриан Перин - Информатика и рачунарство

Јелена Петровић – Географија

Горан Ракин – Физика

Љиљана Филиповић - Техника и технологија

Миодора Шокарда Славић – Математика, Предузетништво(слободна наставна активност), ЧОС

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 19 ученика, 11 дечака, 8 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 19 ученика, 11 дечака, 8 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 8 ученика

Врло добар успех: 4 ученика

Добар успех: 7 ученика

Довољан успех: - ученика

Понавља разред/преводи се: - ученика

Просечна оцена одељења: 3,99

19 ученика има примерно владање.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Састанци Одељењског већа одржани су:

01.11.2022. (1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода 2.Реализација часова редовне, допунске , додатне наставе и слободних активности 3. Текућа питања.)

30.12.2022. (1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта;2. Реализација плана редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности; 3. Текућа питања. 4. Подела ђачких књижица.)

05.04. 2023.(1. Успех и дисциплина ученика на крају 3. класификационог периода; 2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности; 3. Текућа питања.)

07.06.2023. (1. Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта; 2. Утврђивање предлога за носиоца дипломе "Вук Караџић", дипломе Доситеј Обрадовић и Ученика генерације; 3. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности; 4. Текућа питања.)

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске године одржано је укупно шест родитељских састанка

08.09.2022.(Први родитељски састанак

Одржан: 08.09. 2022. у 18h

Присутно 10 родитеља.

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са Планом и програмом за 8. разред;
2. Упознавање родитеља са Школским клендаром за 2022/2023;
3. Избор члана са Савет родитеља;
4. Текућа питања.)

04.11.2022. (Други Родитељски састанак

Одржан: 04.11. 2022. у 17:30h

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

30.01.2023. (Трећи Родитељски састанак

Одржан: 30. 01. 2023.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

27.04.2023. (Четврти родитељски састанак

Одржан: 27.04. 2023. у 18h

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 3. класификационог периода;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

05.06.202. (Пети родитељски састанак

Одржан: 05.06. 2023.

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са Националном платформом „Чувам те“;
2. Текућа питања)

16.06.2023 (Шести родитељски састанак

Одржан: 16.06. 2023.

1. Успех и дисциплина ученика на крају школске године;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Подела сведочанства
4. Текућа питања)

Родитељи су имали могућност индивидуалних разговоре са старешинама и предметним наставницима ради решавања актуелних питања.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: -

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине): -

Одељењски старешина
Минодора Шокарда Славић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: VIII

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА:

Бранка Ћирић

НАСТАВНИЦИ:

Татјана Бачевић – Биологија, Моја животна средина (слободна наставна активност)

Горан Бекић - Физичко и здравствено васпитање

Весна Радаковић - Француски језик (1. страни језик)

Јелена Шијан- Енглески језик (2. страни језик)

Марија Косовић- Српски језик и књижевност

Снежана Ђорђевић - Ликовна култура

Адријан Карабаш - Музичка култура

Миладин Малић - Верска настава - православни катихизис (изборни)

Мирко Марковић (Милош Пејовић)– Историја

Адриан Перин - Информатика и рачунарство

Јелена Петровић – Географија

Горан Ракин – Физика

Љиљана Филиповић - Техника и технологија

Бранка Ћирић – Математика, ЧОС

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 20 ученика, 11 дечака, 9 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 18 ученика, 10 дечака, 8 девојчица

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 6 ученика

Врло добар успех: 7 ученика

Добар успех: 5 ученика

Довољан успех: - ученика

Понавља разред/преводи се: - ученика

Просечна оцена одељења: 4,05

18 ученика има примерно владање.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА:

Састанци Одељењског већа одржани су:

01.11.2022. (1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода
2.Реализација часова редовне, допунске , додатне наставе и слободних активности 3.
Текућа питања.)

30.12.2022. (1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта;2. Реализација
плана редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности; 3. Текућа питања. 4.
Подела ђачких књижица.)

05.04. 2023.(1. Успех и дисциплина ученика на крају 3. класификационог периода;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности; 3.
Текућа питања.)

07.06.2023. (1. Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта;
2. Утврђивање предлога за носиоца дипломе "Вук Караџић", дипломе Доситеј Обрадовић
и Ученика генерације; 3. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и
слободних активности; 4. Текућа питања.)

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА:

У току школске године одржано је укупно шест родитељских састанка

15.09.2022. (Први родитељски састанак

Одржан: 08.09. 2022. у 18h

Присутно 10 родитеља.

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са Планом и програмом за 8. разред;
2. Упознавање родитеља са Школским календаром за 2022/2023;
3. Избор члана са Савет родитеља;
4. Текућа питања.)

08.11.2022. (Други Родитељски састанак

Одржан: 04.11. 2022. у 17:30h

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

30.01.2023. (Трећи Родитељски састанак

Одржан: 30. 01. 2023.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

25.04.2023. (Четврти родитељски састанак

Одржан: 27.04. 2023. у 18h

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 3. класификационог периода;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Текућа питања.)

05.06.2023. (Пети родитељски састанак

Одржан: 05.06. 2023.

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са Националном платформом „Чувам те“;
2. Текућа питања)

16.06.2023 (Шести родитељски састанак

Одржан: 16.06.2023.

1. Успех и дисциплина ученика на крају школске године;
2. Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
3. Подела сведочанства
4. Текућа питања)

Родитељи су имали могућност индивидуалних разговора са старешинама и предметним наставницима ради решавања актуелних питања.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: -

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине): -

Одељењски старешина
Бранка Ћирић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

ОДЕЉЕЊЕ: КОМБИНОВАНО

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА: МАРИЈА ПЕТКОВИЋ-БОНЦИЋ

НАСТАВНИЦИ: В. РАДАКОВИЋ (француски језик), Ј. ШИЈАН (енглески језик), А. КАРАБАШ (музичка култура), Г. БЕКИЋ (физичко васпитање), А. ПЕРИН (информатика и рачунарство; техника и технологија за шести и осми разред), Е. ХАЏИЋ (исламска верска настава), М. МАЈИЋ (православна верска настава) и МАРИЈА ПЕТКОВИЋ-БОНЦИЋ (преостали наставни предмети-српски језик и књижевност, математика, физика, хемија, грађанско васпитање, чос, биологија, историја, географија, ликовна култура, техника и технологија за седми разред).

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 11 ученика, 5 дечака, 6 девојчица

НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ: 11 ученика, 5 дечака, 6 девојчица

ПО РАЗРЕДИМА: 2 ученика 6.разреда (1 дечак и 1 девојчица; 1 ученик 8.разреда (дечак) и 8 ученика 7.разреда (3 дечака и 4 девојчице)

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Одличан успех: 6 ученика

Врло добар успех: 4 ученика

Добар успех: 1 ученика

Довољан успех: 0 ученика

Понавља разред/преводи се: 0 ученика

Просечна оцена одељења: 4,34

ДЕСЕТ УЧЕНИКА ЈЕ ПРИМЕРНОГ ВЛАДАЊА, ДОК ЈЕ ВЛАДАЊЕ ЈЕДНОГ УЧЕНИКА, АЈВАЗИ СТЕФАНА (6.РАЗРЕД) ОЦЕЊЕНО КАО ВРЛО ДОБРО УСЛЕД НЕОПРАВДАНОГ ИЗОСТАЈАЊА СА НАСТАВЕ.

САСТАНЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА: укупно је одржано 5 састанака (1.11.2022., 30.12.2022., 3.4.2023., 7.6.2023. и 16.6.2023.)

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА: Задовољавајућа, нешто испод очекиване у случају појединих родитеља који остварују контакт преко телефона само, али се не појављују на родитељским састанцима.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА: /

ОСТАЛО (запажања одељењског старешине):

Одељењски старешина
Марија Петковић- Бонџић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У току школске 2022/2023. године одржано је 4 састанака Стручног већа за разредну наставу.

На тим састанцима бавили смо се питањима наставе, успеха и владања ученика, као и додатним наставним и ваннаставним активностима и другим текућим питањима .

Стучно веће млађих разреда чини:

1. Јелица Павловић I-1
2. Титијана Дехељан I-2
3. Вук Аранђеловић I-3
4. Маја Поповић II-1
5. Милан Стамболић II-2
6. Ивана Танасић III-1
7. Ирина Танасковић / Катарина Старчевић III-2
8. Јелена Дашић III-3
9. Јелена Дринчић IV-1
10. Анишоара Бољанцу IV-2
11. Марија Петковић Бонџић, дефектолог
12. Миладин Малић, вероучитељ православног катихизиса
13. Елза Хацић, вероучитељица исламског вјеронаука
14. Душанка Босанац, наставница француског језика
15. Весна Радаковић, наставница француског језика
16. Виорика Нан Безбрадица, продужени боравак

Током целе школске године вођена је успешна сарадња са педагогом Зораном Величковић и директором Сањом Павић Рајак.

Дужност руководиоца Стручног већа за школску 2022/2023. годину вршила је Јелена Дашић.

Планиране активности су успешно реализоване и то :

- израда и предаја глобалних и оперативних планова,
- израда анекса Школског програма,
- анализа успеха и дисциплине ученика,
- организација редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности,
- сарадња са другим већима,
- сарадња са дефектологом,
- сарадња са родитељима ,
- вођење педагошке документације,

- рад у стручним тимовима,
- сарадња са дневним боравком,
- стручно усавршавање ,
- размена искустава (угледни часови, извештаји о похађаним семинарима, утисци са семинара ...),
- дежурства и сл.

Веће је ове школске године имало још низ активности у којима су били укључени и ученици:

- обележавање Дечије недеље
- ућешћа и припрема ученика за школске приредбе (Дан школе, Светосавска академија, Васкрс...)
- уређивање школских паноа у току школске године
- сарадња са локалном заједницом (посете патронажне службе, стоматолога, систематски прегледи, библиотека „Милутин Бојић“, учешће ватрогасне јединице и Црвеног крста-посета нашој школи и обука ученика,...)
- организација и припрема ученика за школска и општинска такмичења („Мислиша“, математичка такмичења)
- учешћа на конкурсима Пријатељи деце Палилуле
- учешће на такмичењима и конкурсима („Најлепше осликано Васкршње јаје“, ликовни конкурс „Птице“, Природа те зове у авантуре нове“, „Мали Пјер“, „Све боје Србије“ и Крв живот значи)
- посете фудб.утакмици Партизан – Шериф
- учешће у организацији поводом прославе Дана школе
- полудневни излети: 1. Едукативна путујућа учионица: Бојчинска шума и манастир Френек (прво полугодиште)
- 2. Спортско – рекреативни дан на Ади Циганлији (друго полугодиште)
- позоришне и мађионичарске представе

Стручно веће млађих разреда било је веома ангажовано у свим наставним и ваннаставним активностима. Добром сарадњом и ангажовањем сваког појединца у већу, остварено је све оно што је планирано Годишњем планом рада, а и ван истог.

Стручног усавршавања чланова за ову школску годину је реализовано на два начина :

1. ван школе –кроз семинаре и стручне састанке организоване од стране Министарства просвете , Друштва учитеља Београда и других стручних институција
2. у оквиру школе путем:
 - угледних часова чланова већа који су се одвијали током школске године према утврђеном плану
 - рада Стручног већа наставника разредне наставе
 - рада Одељењског већа првог, другог, трећег и четвртог разреда који су се у сарадњи са ПП службом бавили следећим стручним темама:

- а)оцењивање ученика
- б)рад са ученицима који отежано прате наставу
- в)понашање ученика
- г)сарадња са родитељима

Часови слободних активности тј. секција су се успешно реализовали кроз сталне активности ученика и њихових наставника. На тај начин се развијао озбиљан и

одговоран однос ученика према школи, себи и другима. Ученици су били обухваћени следећим секцијама: лепо писање, музичка, спортска, ритмичка, ликовна и еколошка.

Рад Стручног већа за разредну наставу за школску 2022/2023. годину био је успешан.

Руководилац Стручног већа за разредну наставу

Јелена Дашић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће реализовало је све планове предвиђене за ову школску годину, али неке у школи, а неке на даљину. Одржано је пет састанака. Састанци су се као и ранијих година одржавали четвртком, јер је тим даном највише чланова већа у школи (пет чланова већа ради у две школе) остали чланови већа су обавештавани о дневном реду састанака и датим предлозима за побољшање рада већа.

Часови допунске и додатне наставе су се одржавали према распореду, била је мања посећеност.

Часови припремне наставе за полагање завршног испита организовали су у прве две недеље јуна, али у у току редовне наставе. Извршена је анализа завршног испита од претходне године, али и пробног завршног испита и израђен је предлог мера за њихово побољшање.

Током првог полугодишта одржаванини су огледни и угледни часови, овим часовима су присуствовали педагог и директор школе и понеко од колега, у зависности од распореда одржавања ових часова.

Стручно усавршавање наставника било је углавном онлајн, колеге су биле јако вредне, имали су доста бодова стручног усавршавања.

Руководилац Стручног већа природних наука
Татјана Бачевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

1. Стручно веће за област предмета друштвених наука у школској 2022/2023. години су чинили наставнице француског језика, Весна Радаковић и Душанка Босанац, енглеског језика, Данијела Андрејић и Јелена Шијан, наставница румунског језика, Зоја Илеана Томић, наставнице српског језика, Станислава Југовић, Марија Косовић Даворка Демоњић и Мариана Карабаш, наставници историје, Мирко Марковић и Милош Пејовић, наставница географије, Јелена Петровић и вероучитељ, Миладин Малић. Током школске 2022/2023. године одржано је 5 састанака стручног већа, на почетку школске године и на крају сваког класификационог периода.

2. - По утврђеном оперативном плану сви наставници су одржали редовну, допунску и додатну наставу на основу решења о четрдесеточасовној радној недељи, као и писмене задатке из француског, енглеског и српског језика по договореном распореду, сем што је румунски језик факултативан предмет и не обухвата допунску и додатну наставу, као ни писмене задатке. Из осталих предмета су одржани сви планирани тестови и контролне вежбе.

- Наставници Српског језика, Енглеског и Географије припремали су децу за такмичење.

3. Стручна усавршавања у установи и ван ње

Сви чланови стручног већа су учествовали на обукама и семинарима у установи и ван ње. Детаљни извештаји о стручном усавршавању послати су педагогу, на крају школске године. Ово су неке од активности наставника:

А) Географија, Јелена Петровић

- Републичко такмичење је одржано 13-14.05.2023.у ОШ „Петар Лековић“ – Пожега, Алекса Милојковић – 7/3 освојио је 2.награду са 89 поена.

- Семинар „јачање капацитета школа за рад и подршку ученицима из осетљивих група, укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце“.

Б) Историја, Милош Пејовић

- Јун 2023.обука „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“.

- Завршена је обука и положени испити из области Противпожарне заштите.

В) Француски језик, Душанка Босанац

- Семинар „Обука наставника за примену стандарда бразовних постигнућа за српски као страни језик“, 20. И 21.04.2023.у Београду.

- Обука за супервизоре на завршном испиту за школску 2022/2023.

Г) Француски језик, Весна Радаковић

- Зимска школа одржана у нашој школи, у оквиру пројекта Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у републици Србији.

- Обавезна обука за дежурне наставнике на завршном испиту за школску 2022/2023.годину.

- Семинар „Јачање капацитета школа за рад са и подршку ученицима из осетљивих група, укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце.“

Д) Српски језик, Марија Косовић

- Семинар „Јачање капацитета школа за рад са и подршку ученицима из осетљивих група, укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце.“

Ђ) Српски језик, Станислава Југовић

- Семинар „Јачање капацитета школа за рад са и подршку ученицима из осетљивих група, укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце.“

- Вебинар, презентација уџбеника Издавачке куће „Едука“.

- Читалачки маратон-члан жирија за избор пет најбољих романа.

-Лектор за „Практикум Биоегеографија са педологијом“(аутори Никола Р.Бачевић, Татјана Бачевић, Драган Радовановић).

Е) Српски језик, Мариана карабаш

-Републички зимски семинар

- Семинар „Обука наставника за примену стандарда бразовних постигнућа за српски као страни језик“, 20. И 21.04.2023.у Београду.

4. Завршни испит за ученике осмог разреда

Пробни завршни испит је одржан 24.и 25.марта 2023.године. Сви наставници су одржали припремну наставу за ученике осмог разреда, током јуна месеца. Завршни испит је одржан током 3 дана, 21.јуна Српски језик, 22.јуна Математика и 23.јуна изабрани предмет у оквиру Комбинованог теста. Наставници овог стручног већа су прошли обавезну обуку за дежурне наставнике, прегладаче, или супервизоре.

5. За руководиоца стручног већа, за школску 2023/2024.годину, једногласно је изабран наставник Историје, Милош Пејовић

Руководилац: Весна Радаковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Чланови Стручног већа у току школске 2022/2023. године били су: Адријан Карабаш – наставник музичке културе; Снежана Ђорђевић – наставник ликовне културе; Љиљана Филиповић – наставник технике и технологије; Душко Ранђеловић – наставник технике и технологије; Горан Бекић и Марко Смиљанић– наставници изабраног спорта/ физичког и здравственог васпитања и обавезних физичких активности; Адриан Перин – наставник информатике и рачунарства

У току године одржана су 4 састанака стручног већа, а у току године су реализоване и друге активности. Преглед свих активности дат је

АКТИВНОСТИ	Време реализације	Реализатори
* Усвајање плана Стручног већа наставника предметне наставе за школску 2022/2023. годину * Анализа успеха на крају прошле школске године – утврђивање средњих оцена по предметима у оквиру Стручног већа. * Упознавање са календаром за школску 2022/2023. годину * Евиденција ученика за рад у слободним активностима и ученичким организацијама * Предлози за набавку нових наставних средстава и литературе *Организација часова изабраног спорта	СЕПТЕМБАР	сви чланови стручног већа
*Организација јесењег кроса *Организација активности у „Дечјој недељи“	ОКТОБАР	сви чланови стручног већа
*Анализа успеха на крају I класификационог периода. * Стручно усавршавање наставника путем семинара	НОВЕМБАР	сви чланови стручног већа

*Угледни часови наставника који чине стручно веће *Реализација часова и наставних садржаја редовне наставе и слободних активности		
*Препреме за обележавања дана Светог Саве	ДЕЦЕМБАР	Наставници музичке и ликовне културе
* Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта * Почетак интензивнијих припрема за такмичење ученика * Организација школских и других активности *Учешће наставника на семинарима, саветовањима; искуства, иновације у настави	ФЕБРУАР	сви чланови стручног већа
* Анализа рада Стручног већа *Евиденција постојећих наставних средстава и утврђивање приоритета у набавци нових средстава *Коначна подела часова *Избор руководиоца Стручног већа	АВГУСТ	сви чланови стручног већа

Ученици наше школе са наставником Марком Смиљанићем учествовали су у манифестацији Спортске игре младих и забележили су значајне резултате.

Руководилац Стручног већа за област предмета уметности и вештина
Снежана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање се у току школске 2022/2023. године бавио анализом кључне области квалитета Етос али и вредновањем свих стандарда квалитета рада установе.

Активности	Месец	Реализатори
Формиран је Тим за самовредновање	Август	Директор
Усвајање плана рада Тима - Одржан Први састанак Тима, <u>13. 9. 2022.год.</u> - Предложена област за самовредновање је Етос	Септембар Октобар	Чланови Тима у сарадњи са члановима стручних актива и тимова

Активности	Месец	Реализатори
<p>- Одржан Други састанак Тима</p> <p>Договорена динамика спровођења упитника, прикупљање и обрада</p>	октобар	Чланови Тима, педагог
<p>Спровођење</p> <p>упитника, прикупљање, анализирање и обрада података</p> <p>Област промене као и мере за унапређење рада и ефикасности налазе се у сваком посебном извештају везаних за област Етос</p> <p>- Одржан Трећи састанак Тима, Разматрање извештаја за област Етос и полугодишња анализа кључне области.</p> <p>Подношење извештаја на Наставничком већу.</p> <p>Анализа остварености стандарда квалитета рада установе , подељена задужења.</p> <p>Одржан Четврти састанак Тима,</p> <p>Разматрање извештаја анализе кључне области и самовредновања рада школе у складу са прописаним стандардима и предлози за унапређење.</p> <p>Израда акционог плана унапређења у сарадњи са Тимом за развојно планирање.</p> <p>Усвајање извештаја о раду.</p>	<p>Новембар - Јануар</p> <p>Децембар-април</p> <p>јун</p>	<p>Чланови Тима, педагог</p>

Тим за самовредновање
Миодора Шокарда Славић.
Педагог Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Чланови тима за обезбеђивање квалитета и развој школе за 2022/2023. годину, били су:

Душанка Босанац – координатор

Адријан Карабаш

Марија Петковић-Бонцић

Љиљана Зулевић – представник Савета родитеља

Вања Мићевић – представник Ученичког парламента

Сања Павић-Рајак

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе у току школске године се посебно бавио:

- израдом аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој Школе,
- израдом пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе,
- праћењем примене одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој Школе,
- сарадњом са органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности

Време реализације	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	Носиоци активности
Септембар	*анализа стања у школи и израда плана обезбеђења средстава за унапређење квалитета рада (наставна средства и помагала, набавке, реконструкције и сл.)	чланови тима
Током године	*анализа остваривања Школског програма и Годишњег плана *анализа остварености циљева, исхода и стандарда постигнућа *вредновање резултата рада наставника, стручних сарадника, ученика и осталих запослених	чланови тима

Реализација програма рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе:

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе је констатовао да је школа благовремено обезбедила средства за унапређење квалитета рада. Набављена су наставна средства за физику и хемију, друге наставне предмете и помагала (маркери и пуњачи, делови за компјутере и други материјали). Школа је обезбедила пројекторе за све учионице и држаче који је омогућити квалитетнији рад уз примену дигиталних технологија у наредној школској години.

Такође на спрату и у приземљу замењено је 9 улазних врата од учионице врата од сале за физичко.

Праћење остваривања Школског програма и Годишњег плана се обављало кроз самовредновање рада школе, сталне састанке Стручних актива, кроз праћења постигнућа ученика.

Успех ученика и стално праћење постигнућа су показатељи остварености образовних стандарда.

Резултати рада наставника и ученика се вреднују кроз посете угледним часовима, међусобним посетама и кроз редован педагошко-инструктивни рад.

Координатор тима
Душанка Босанац

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У септембру је израђен план и формиран Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Чланови Тима су: Минодора Шокарда Славић – координатор, Адриан Перин, Јелена Шијан и Сања Павић-Рајак. Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. Задатак овог Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове и свакодневну праксу наставника. Ученици су били укључени у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом (новогодишњи базар). Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва жели да приближи школу не само ученицима, већ и широј локалној заједници. На тај начин школа ће бити центар збивања, место заједништва и иницијатор квалитетнијег начина живота унутар заједнице.

Током године је праћена и анализирана примена међупредметних компетенција и развој предузетништва кроз пројектну наставу, тематско-интердисциплинарни наставу, угледне и огледне часове.

Координатор Тима
Минодора Шокарда Славић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Током школске године 2022/2023. у ОШ „Краљица Марија“ у Београду Тим за професионални развој реализовао је следеће активности у којима су учествовали ученици и наставници.

Усвојен је годишњи план и програм активности Тима за Професионални развој.

План професионалног развоја ученика усаглашен је са другим часовима (час одељенског старешине) и ваннаставним активностима, као и осталим документима.

Извршена је анализа уписа ученика у средње школе. Предложено је укључивање ученика у слободне активности и додатни рад према њиховим способностима а све у циљу професионалног усмеравања ученика у избору будуће каријере. (у складу са епидемиолошким мерама)

Ученици и њихови родитељи детаљно су информисани о образовној мрежи, тржишту рада, проходности за даље школовање, као и свим елементима технике уписа. Директор школе на крају наставне године израдила је презентацију и одржала родитељске састанке са свим родитељима ученика осмог разреда, а након тога и индивидуалне са свим информацијама у вези са уписом у средњу школу и начином и процедуром попуњавања листе жеља.

Педагог је индивидуално тестирао заинтересоване ученике осмог разреда. Ученици су радили тест способности и професионалних интересовања. Ученицима су одељењске

старешине и педагог у току године прослеђивали мејлове у који су представљане бројне средње школе како би се ближе упознали са њима и профилима који се нуде у оквиру њих. Пред крај наставне године педагог је упутила све ученике осмог разреда, одељењске старешине и родитеље ученика на све неопходне активности и начин њихове реализације у вези са избором и уписом, нагласивши да је веома важно да попуне листу жеља у складу са својим сколностима, али и према реално сагледаним и процењеним могућностима. Како би им избор био реалан упутила их је да се могу водити доњим праговима за упис од претходне године који су објављени у информатору.

Уколико би имали недоумице или би волели да провере и истраже своја интересовања, способности или особине личности, предложила им је да ураде тестове, односно попуните упитнике на адреси Националне службе за запошљавање <http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/index.php>.

На овој адреси такође могу пронаћи информације о занимањима и средњим школама. Подсетила их је да свакако, уколико и даље буду у недоумици или имају нека питања могу доћи у сваком тренутку да се посаветују са педагогом или одељењским старешином.

Педагог је са Ученичким парламентом учествовала у организацији и реализацији радионице поводом уписа у средњу школу. Организовање вебинара за ученике са називом «Избор средње школе» у оквиру фондације Темпус. Вебинару је присуствовало 15 ученика представника осмих разреда.

Директор школе одржала је састанке са свим родитељима ученика осмог разреда о начину и процедури уписа у средњу школу, а и индивидуалне саветодавне разговоре са истом темом.

Тим за професионални развој, у оквиру својих активности, континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе. Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан професионални развој запослених, али и на индивидуалном, личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи.

Педагог је израдила план и извештај о стручном усавршавању наставника. Наставници и стручни сарадници, су веома одговорно приступили свом стручном усавршавању у установи и ван установе. То доказује табела и извештаји наставника и стручних сарадника који су предати на увид Тиму. Професионални развој запослених је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника и стручних сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања васпитно-образовног рада.

Координатор тима
Бранка Ћирић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ОШ „КРАЉИЦА МАРИЈА“ У БЕОГРАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Стручни инклузивни тим ОШ «Краљица Марија» током протекле школске 2022/2023. године радио је у следећем саставу:

- * Милан Стамболић, учитељ,
- * Јелена Дринчић, учитељ,
- * Маја Поповић, учитељ,
- * Снежана Ђорђевић, наставник ликовне културе,

- * Бранка Ћирић, наставник математике,
- * Зорана Петровић, школски педагог,
- * Сања Павић-Рајак, директор школе и
- * Марија Петковић-Бонцић, школски дефектолог и координатор тима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА СТРУЧНОГ ИНКЛУЗИВНОГ ТИМА ОШ“КРАЉИЦА МАРИЈА“

Након конституисања инклузивног школског тима и усвајања годишњег плана рада осмишљеног по месецима школског календара, уследиле су наше уобичајене активности. У ОШ“Краљица Марија“, једанаесторо ученика који се школују по измењеним образовним стандардима постигнућа, наставу је похађало у оквиру комбинованог одељења уз континуирану подршку школског дефектолога. Од тога, 2 ученика су похађала шести разред (1 дечак и једна девојчица), 8 ученика је похађало седми разред (3 дечака и 5 девојчица) и 1 ученик, мушког пола, похађао је завршни разред основне школе. Подаци на нивоу наше школе су следећи: међу ученицима првог разреда, код седморо ученика препозната је потреба за индивидуализацијом, у првом образовном циклусу, деветоро ученика усваја школска знања по ИОУ-у 1, а седморо по ИОП-у 2, док у другом образовном циклусу, десеторо ученика има израђен ИОП 1, а шеснаесторо ИОП 2.

Сам број ученика код којих је препозната одређена врста потребе за подршком у учењу указује на значајну количину потребе за ангажовањем свих чланова тима и запослених уопште не би ли се овим ученицима обезбедили што квалитетнији услови за рад и превазилажење тешкоћа у учењу. Тим је одржао седам великих сатанака који прате актуелна дешавања на нивоу школе типа одељенских, наставничких већ и сл., док се готово свакодневно одржавају сусрети и консултовања чланова тимова за додатну подршку у раду у случају сваког појединачног ученика.

Ученици комбинованог одељења наставу су похађали од 10 часова, а похађање наставе у међусмени створило је услове да им сваке недеље часове држе и наставници страних језика (француски и енглески језик), физичког васпитања, музичке културе, информатике и рачунарства и наставници верске наставе, исламске и православне. Рад у малој групи ученика уз виши степен прилагођавања школских захтева и уз интензивнију подршку наставника и школског дефектолога показао се у пракси као најучинковитији и са највишим степеном мотивисаности за рад по саме ученике. Ове године ученици су остварили највиши ниво постигнућа у раду.

МАТЕРИЈАЛНА ПОДРШКА РАДУ УЧЕНИКА КОЈИ СЕ ШКОЛУЈУ ПО ИОП-У 2

Немали број наших ученика са сметњама у развоју и учењу уз основни проблем има и додатну потешкоћу да одрастају у депривираној средини без одговарајућих средстава за

рад и одговарајућег подстицаја у сфери сазнавања. С тим у вези инклузивни тим школе уз подршку директора школе остварио је значајне резултате. Ученици имају своју учионицу и ормариће у које држе своје ствари, као и паное који прате све оно што они уче и раде у датом тренутку. Захваљујући ангажовању директорке школе која препознаје потребе ових ученика, ученици су опремљени комплетном опремом за наставу физичког васпитања у фискултурној сали, као и великом количином потрошних средстава за рад на часу (колаж папири, хамери, темпере, четкице, палете, пластелин итд.). Располажемо и географским картама и сталком за карте, светлећим глобусом, рачунаљкама, пројектором, магнетном таблом, а у учењу је и примена таблета била омогућена. У сарадњи са женама при борчанској цркви, као и сваке школске године, обезбеђена је велика количина одеће, обуће, играчака, пелена и сл. Породицама је ово достављено на кућну адресу у више наврата пратећи смену годишњих доба и потребе ученика и њихових чланова породице. Свака посета била је искоришћена и за разговор са родитељима о свим њиховим потребама, жељама, тешкоћама, као и да се на њих делује подстицајно не би ли на што квалитетнији начин подржали своју децу на путу њиховог образовања. Родитељима ученика завршног разреда посебна пажња посвећена је у домену значаја наставка након завршене основне школе. Породице Јовановић и Ајвази, биле су оптерећене током трајања ове школске године бројним породичним проблемима, а школа је сходно својим могућностима и индиренцијама увек била ту да им буде подршка.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Превасходно ангажовањем свих чланова стручног инклузивног тима школе и наше директорке С. Павић-Рајак, а потом и уз сарадњу уже и шире друштвене заједнице са школским дефектологом, деци смо и током трајања ове школске године, омогућили да своја школска сазнања и животна искуства надограде и изван оквира школског простора. Ученицима је без материјалне надокнаде од стране породице обезбеђена у сарадњи координатора тима и управе Београдског зоо-врта посета истом где су ученици имали могућност да се непосредно упознају са бројним животињским врстама карактеристичним за наше, али и неке сасвим друге и другачије природне регије чиме су унапредили своја сазнања и из области биологије. Шетња градом искоришћена је за непосредно подизање саобраћајне културе ученика на виши ниво. Омогућена им је шетња Београдом на води и посета шопинг молу „Галерија“ где су сагледали различите аспекте савремених архитектонских решења и остварили корелацију са наставом технике и технологије. Возња возићем по Калемегдану имала је свој бенефит у домену упознавања материјалних историјских извора. Уз наведено, ученицима је био организована и посета околине насеља у коме живе, као и посета локалној библиотеци, а сви су добили своје чланске карте не бисмо ли их поново подстакли да читају и тиме бар повремено користе своје слободно време за неке пожељне видове ангажованости. Посета локалном парку омогућила је реализацију различитих спортских активности. У више

наврата, ученици су присуствовали позоришним представама реализованим у фискултурној сали наше школе.

КООПЕРАТИВНО УЧЕЊЕ, НАША ИНКЛУЗИВНА УЧИОНИЦА

Кооперативни методски приступ учењу наша је вишегодишња пракса која је изнедрила бројна позитивна искуства и код запослених и код ученика, па је ни ове године нисмо заобишли. Овакав приступ раду реализовали смо приликом смене годишњих доба или у време празничних дешавања. Активности су осмишљене и реализоване од стране школског дефектолога М. Петковић- Бонџић и учитеља Маје Поповић, а неке наше најзанимљивије активности објављене су у Просветном прегледу. Ученици су имали могућности и да уз додатну подршку волонтера Црвеног крста прођу кроз оспособљавање како реаговати у неким кризним ситуацијама и како пружити помоћ онима који су повређени. Као и ранијих школских године, неговали смо водећи принцип развијања партнерског и менторског рада међу самим ученицима уз пратеће бенефите као што неговање стваралаштва, маште, мотивације да се чита и сазнаје, неговање такмичарског духа, развијање емпатије за друге, солидарности итд.

САРАДЊА СА ИНТЕРРЕСОРНОМ КОМИСИЈОМ ГО ПАЛИЛУЛА

Током ове школске године, наше су потребе за сарадњом са ИРК-ом ГО Палилула биле мање него предходних школских година, али смо на путу да и у овом обиму сарадња буде успешно реализована. На крају школске године, остаје да добијемо мишљење за ученика из породице Дан која се позиву комисије није одазвала те је неопходно да се сусрет са члановима комисије закаже у новом термину.

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОБНОГ И ЗАВРШНОГ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Током школовања, радимо континуирано на развијању свести наши ученика и њихових породица о значају наставка школовања након стеченог основног образовања и васпитања. У завршном разреду, наши ученици, имају пуну подршку тима и других чланова нашег колектива на путу професионалног усмеравања као и током доношења одлуке и попуњавања листе жеља где се родитељи неретко не сналазе. Ове школске године, по ИОП-у 2 у завршном разреду имали смо једног ученика, Александра Јовановића. Реч је о ученику скромних интелектуалних и моторичких способности што

је својеврстан изазов за чланове тима када је реч о полагању завршног испита и процесу професионалног усмеравања. Пробни и завршни матурски испит су успешно реализовани и ученик је остварио добре резултате. Током пробног испита имао је сву расположиву подршку и лепо се адаптирао на нове околности које полагање тестовног материјала носи са собом. Његова постигнућа била су нам основна смерница како да креирамо тестове за завршни испит. Осмишљавању сваког задатка поклоњена је велика пажња, исти су веома разноврсни и обогаћени илустрацијама не би ли се на ученика деловало мотивишуће и не би ли његова пажња током полагања била што истрајнија. Пре полагања испита, ученику је сакодневно у трајању од девет дана обезбеђена припремна настава уз припрему одговарајућих материјала на којима је ученик могао да вежба и у кућним условима. Завршни матурски испит реализован је у нашој школи, у засебној учионици јер је ученику било потребно прочитати задатке. Полагању је присуствовао школски дефектолог и колега распоређен из друге основне школе чије је присуство А.Ј. лепо прихватио. Родитељи су изменили свој став по питању уписа овог ученика у средњу школу. Отац сматра да је боље по њега да буде одмах радно окупиран. Став школе је другачији и родитељима су предочене све предности наставка школовања у оквиру Средње занатске школе која има потенцијала да испрати све Александрове потребе укључујући и организиран превоз на релацији кућа-школа. На родитељима је да још једном преиспитају своју одлуку током лета. У случају промене става, школа би одмах припремила сав потребан материјал за добијање мишљења ИРК-а ГО Палилула.

УРЕДНО ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

О сваком састанку тима постоји одговарајући извештај. На почетку школске године, усвојили смо годишњи план рада, а на крају школске године предали годишњи извештај о раду тима. За свако дете са тешкоћама у усвајању наставних садржаја на време је припремљен ИОП током чије израде је родитељ детета био наш равноправни партнер. ИОП-и су евалуирани на крају првог и на крају другог полугодишта. Ученици су спремни да наставе свој развојни пут започетим темпом јер су овладали највећим бројем постављених исхода осим када је реч о ученику петог разреда Ајвази Стефану чији се ИОП за наредну школску годину мора значајније ревидирати. Разлози за то су изузетно велико изостајање овог ученика са наставе, претежно без икаквог оправдања. Стефан остаје кући да се „мази и игра“ у чему родитељи учествују; дете је ситније телесне конституције и они се према њему односе као према детету значајно млађег календарског узраста него што он то јесте. Школа је током године предузимала бројне мере типа појачаног васпитног рада, бројних разговора са родитељима, смањивањем оцене из владања, али не можемо рећи да смо остварили значајнији помак у решавању проблема. На крају школске године добили смо обећање дечаковог оца да ће се у наредној школској години овакво стање ствари поправити. Усвојили смо евалуације за највећи број наших ученика. Обојени делови ИОП-а указују на планиране активности које су остале нереализоване услед измене школског календара и скраћивања наставног дела школске године.

УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА И ДАЉА СТРЕМЉЕЊА СТРУЧНОГ ИНКЛУЗИВНОГ

ТИМА ШКОЛЕ

Сака школска година, сама по себи, својеврстан је изазов коме смо спремни да врло радо кренемо у сусрет иновирајући нашу праксу изнова и изнова – новим методским решењима у раду са ученицима, већим бројем стручних усавршавања запослених у сфери рада са децом са потешкоћама у развоју и учењу, интензивнијим презентовањем наших делатности на школском сајту, интензивирањем сарадња са ужом и широм друштвеном заједницом на пољу подстицајног деловања по развој деце са сметњама у развоју и инвалидитетом и сл.

Координатор тима

Марија Петковић-Бонџић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,
НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На основу **Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама** (у даљем тексту Посебни протокол) у школи делује Тим за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: Тим чини осам чланова: координатор Зорана Величковић, стручни сарадник, Љиљана Живковић, секретар, Горан Бекић, наставник физичког и здравственог васпитања, Марко Смиљанић, наставник физичког и здравственог васпитања, Вук Арађеловић, Јелена Дринчић наставници разредне наставе, Татјана Бачевић, наставник биологије, Василије Петровић- представник Ученичког праламента и Сања Павић-Рајак, директор.

На почетку школске године усвојени су Планови рада на основу Програма заштите ученика од дискриминације и Програма заштите од насиља, злостављања, занемаривања и Програма превенције других облика ризичног понашања. О Плану рада и наведеним Програмима, Протоколу, појму и облицима насиља упознати су сви актери школе, а на првом родитељском састанку и родитељи. Простор, у и око школе, обезбеђен је, а додатно га обезбеђује и постојање видео надзора и школски полицајац.

У току године одржано је шест седница тима. Тим се састао два пута у првом полугодишту, ради планирања и праћења реализације посла, превенција и интервенција, исто и у другом полугодишту, али и због интервенција више пута, као и посебно на крају школске године. Са циљем информисања о свим могућностима које пружа Платформа

„Чувам те“ у периду од 23.5.2023. године организовано је Наставничко веће, родитељски састанци и релевантне активности за информисање ученика(ЧОС, Ученички парламент)

За информације и консултације, чланови тима су свакодневно на располагању ученицима, наставницима, запосленима у школи, као и родитељима ученика.

Ученици и одељењске старешине, у сарадњи са педагогом и директором школе, дефинисали су правила понашања у школи, на првим часовима одељењске заједнице. На основу Правилника о правилима понашања у ОШ „Краљица Марија“, Закона о основама система Ученици су информисани од стране својих одељењских старешина, предметних наставника, директора и педагога школе о потреби и обавези поштовања правила понашања, као и о последицама кршења истих.

Поред континуираног рада са ученицима на развијању свести о прихватању и поштовању правила понашања, рађено је и на превентивним мерама. Међусобном комуникацијом деце и комуникацијом деце са одраслима треба предупредити евентуалне сукобе, а ако до њих дође, на свим запосленима је да децу усмеравају и подстичу на конструктиван и ненасиљан начин њиховог решавања.

Појачан васпитни рад са ученицима који су чинили мање или веће преступе предлаган је и анализиран на седницама Тима, а такође би биле разматране интервентне ситуације и уколико би било потребно поред других активности прибећи вођењу дисциплинског поступка. Вођен је укупно један дисциплински поступак, два због теже повреде обавезе, угрожавања своје и безбедности других, приликом организованог одласка на утакмицу са наставницима и родитељима. Укупно 30 ученика је било обухваћено појачаним васпитним радом, а од тог броја изречено је 18 васпитних мера, 16 укора одељењског старешине и смањена оцена из владања на врлодобро и два на добро. Сви актери школе, укључујући и родитеље, МУП, Центар за социјални рад, Дом здравља „Др Милутин Ивковић“ као и друге специјализоване установе би биле укључене у решавање проблематичних ситуација на трећем нивоу али на срећу није било таквих ситуација.

Већина наставника, стручни сарадник, директор похађали су онлајн обуку на Националној платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“. Обука за запослене - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља - На овој обуци стекли су знања и вештине које ће им помоћи да препознају знаке занемаривања, дискриминације, злостављања или насиља над децом са сметњама у развоју, али и да им помогну да се заштите. Положај деце и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом је посебно осетљив, и они су у далеко већем ризику да буду изложена различним облицима и врстама занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља. Због тога је веома важно ове појаве спречити и упознати се са мерама образовне подршке чија функција је и стварање сигурног и подстицајног окружења за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - На овој обуци упознали су се са улогом образовног система у заштити и превенцији трговине људима, пре свега деце, односно ученика. Сазнали су више о Листи индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима. За успешно спровођење превентивних мера и заштите ученика од трговине људима су стекли потребне вештине и упознали се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци жртвама трговине људима. Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља - На овој обуци сазнали су како јачати дигиталне компетенције ученика, затим и развијати дигиталну писменост, односно

оспособити ученике да на адекватан начин реагују уколико дођедодигиталног насиља. За успешно спровођење дигиталне превенције стекли су потребне вештине и упознали се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци. На истој платформи бројни ученици и родитељи прошли су обуке, а на шта су их упутиле одељењске старешине. Родитељи су на крају школске године на посебном родитељском састанку упознати са мерама превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама-платформа Чувам те. Ученици су прошли обуку "Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?". На обуци су се упознали се са тим шта је насиље и како да га препознају. Насиље није нешто што се дешава негде далеко, због тога је било важно да стекну знање о томе шта они могу да ураде ако сазнају да њихов друг или другарица трпе насиље. Родитељи су похађали обуку "Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи?" - на овој обуци упознали су се са основним процедурама које треба да примењују уколико имају сазнање за насиље у школама. Осим процедура и законских обавеза, обука садржи примере и корисне савете за све родитеље. Насиље у школама је проблем који дотиче све три групе актера подједнако – децу, запослене и родитеље. "Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља?"- је још једна обука коју су похађали родитељи. На овој обуци упознали су се са корисним саветима које треба да примењују како њихово дете не би постало мета насиља, али и конкретним корацима уколико имају сазнање за насиље у школи. Педагог је похађала вебинар и семинаре са чијим садржајем и упутствима за поступање је упознала Наставничко веће : Унапређење планирања у области заштите од насиља и спречавања дискриминације“ – Школска управа -састанак, Учесће на конференцији „Како си, али стварно“ ка бољем менталном здрављу адолесцената и младих у Србији- 19.10.2022., Програм обуке стручног усавршавања „Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“ – 16 сати, Програм обуке стручног усавршавања: „Водич за безбедност ученика у дигиталном окружењу“- 8 сати, каталожки број 30, Вебинар „ Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ у организацији Министарства просвете, Министарства здравља, Уницефа и Филозофског факултета.

Педагог и директор учествовали су на конференцији „Дан безбедног интернета 2023“ - 7.2.2023.год- Палата Србије.

Ради повећања безбедности у школи је била организовања обука из пружања преве помоћи за све запослене у организацији Црвеног крста, а и сви ученици млађих разреда су су присуствовали презентацији и предавању у организацији Црвеног кста. У сарадњи са Ватрогасном спасилачком бригадом Београда, ДВД Палилула, ДВД Овча. ДВД Сингидунум, Црвени крст Палилула и Мрежа за опасност србије одржана је показна вежба за све ученике и запослене под називом „Палилула 2023“ са циљем подизања свести запослених и деце у вези са личном безбедношћу приликом настанка пожара или других ванредних ситуација.

Сви запослени су од педагога и директора школе упућени на доследну примену Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање“. У циљу унапређивања интерсекторске сарадње у заштити од свих облика насиља која обухватају децу и ученике Радна група Владе Републике Србије за сузбијање насиља у школама као један од својих закључака иницирала је измене постојећег Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У складу са закључком Радне групе Министарство просвете, науке и технолошког развоја је донело Измене Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Кључне измене су обухватиле област интерсекторске сарадње, реаговање на ситуације насиља према запосленима у систему

образовања, истицање одговорности за благовремено реаговање и поступање школе и породице, унапређивање процедура на нивоу предшколског васпитања и образовања. Поред обезбеђивања континуираног унапређивања законске регулативе, Министарство посебну пажњу поклања и оснаживању запослених за примену процедура у свакодневном школском контексту. Како би пружило подршку свим запосленима у предшколским установама, основним и средњим школама, Министарство је у сарадњи са Центром за интерактивну педагогију израдило видео обуку у циљу повезивања постојећег Правилника са превентивном педагошком праксом и поступањем у ситуацијама заштите од насиља.

У школи би биле организоване и бројне наставне и ваннаставне активности, у организацији школе, али и у веома успешној сарадњи као и до сада са другим релевантним институцијама. Организоване спортске и културне активности, обележени су значајни датуми, одржане акције, манифестације, трибине (ХИВ, насиље и школи, дигитално насиље), квиз знања, неформална дружења ученика на иницијативу Ученичког парламента итд, а све са циљем превенције насилних облика понашања и развијања несебичности, алтруизма, солидарности, дружељубивости, колективног духа ученика као и одговорног односа према себи и сопственом здрављу и безбедности, али и здрављу и безбедности других. Од 3.10.2022. до 7.10.2022. обележили смо Дечију недељу разноврсним активностима: цртање кредама у боји у школском дворишту на тему „Шта детету треба да расте до неба „, тематски дан на тему „Дај ми руку да растемо заједно „, говорна вежба, а потом на папирићима у облику коверте цртање поруке на тему „Шта детету треба да расте до неба „, шетња до оближњег парка, караоке дечијих песама „Љубав побеђује све“. Од свих, највише су организованае активности и реализована су предавања и радионице у оквиру одељењских заједница од стране одељењског старешине и педагога, организован је излет за ученике свих разреда на крају школске године Излети су организовани са циљем унапређивања социјализације ученика и стицања искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу. На иницијативу директора и педагога организовали смо низ хуманитарних активности (Срцем за Лакија- Журка и турнир у стоном тенису уз базар), организовање прикупљања новца за помоћ породици ученице наше школе и помоћи за ученике у другим школама. Педагог је оджала циљано низ радионица у највулнеарбилнијим одељењима на теме Конструктивно решавање сукоба, Електронско насиље, Емпатија „У туђим ципелама“, Безбедност деце на интернету. На територији града Београда, као и на самој градској општини Палилула, бележи константан пораст броја вршњачког насиља, како у школама, тако и на интернету. Учестали сукоби међу ученицима који се огледа у постављању неприменених садржаја на друштвене мреже, коментарисање, вређање у Вајбер и Инстаграм групама. Међу ученицима је евидентно одсуство асертивне комуникације услед чега они нису у стању да исправно аргументују своје потребе и жеље. Долази до вређања и угрожавања менталног и физичког интегритета. Општи циљ радионица је стицање основних знања о асертивној комуникацији, емоционалној писмености и исправној аргументацији код ученика основних школа старијих разреда.

У школи је у оквиру пројекта „„Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“ реализована „Зимска и летња школа“ у оквиру којих су, поред осталог, организованае интеркултуралне радионице и оформљен је „Клуб за учење“.

Реализован је пројекат „Школа толеранције“ у организацији ИДЕАС Центра за истраживање и развој друштва у сарадњи са УНХЦР-ом. Одржавање радионица са

ученицима трећег, петог, шестог разреда и реализовање активности са свим ученицима у циљу промовисања толеранције и равноправности.

Наведене мере и активности анализираћемо и утврдити њихов ефекат, предложити нове, у наредном периоду, како би школа била и остала место свеобухватног, физичког, психичког, социјалног, емоционалног, естетског и радног образовања и васпитања ученика.

Координатор Тима
Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У септембру месецу 2022. године, конституисан је Стручни актив за развојно планирање. Чланови Актива били су:

- Титијана Дехељан, наставник разредне наставе – председник Актива
- Зорана Величковић- педагог
- Весна Радаковић, наставник француског језика
- Ива Томић – представник Савета родитеља
- Маја Атанасијевић – представник јединице локалне заједнице
- Марија Пендић – представник Ученичког парламента

Почетком септембра 2022. године направљена је јасна подела задужења и улога у изради акционог плана и праћењу реализације Школског развојног плана.

У предвиђеном року израђен је и усвојен акциони План рада у складу резултатима самовредновања, извештајима о реализацији и Школским развојним планом за период од 2019/20 – 2023/24године.

Током школске године СА за РП најчешће и натешње је сарађивао са Тимом за самовредновање, Тимом са заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и другим стручним активима и тимовима, а одржано је укупно четири састанка.

Годишњи Извештај о остваривању Школског развојног плана израђен је на крају школске године 2022/ 2023. године и биће презентован на последњим седницама НВ, СР и ШО у школској 2022/2023. години ради разматрања и усвајања.

Руководилац Стручног актива за развојно планирање Титијана Дехељан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Сачињен је План рада Стручног тима за развој школског програма за школску 2022/2023. годину	VIII	Чланови Наставничког већа и чланови Стручног актива

Извршен је увид у одобрене уџбенике и приручнике који ће користити у току школске године Анкетирани су ученици за изборне предмете које ученици бирају Извршен је одабир слободних активности према интересовању ученика	IX	Чланови Стручног актива, одељењске старешине, директор, педагог
Континуирано је праћено остваривање обавезних наставних предмета и њихових садржаја	Током године	Чланови Стручног актива, директор, педагог
Континуирано је праћено остваривање изборних предмета/програма и њихових садржаја, верске наставе и грађанског васпитања као обавезних изборних предмета и осталих изборних предмета	Током године	Директор, педагог
Континуирано је праћена реализација програмских садржаја и активности којима се остварује изборни део школског програма	Током године	Чланови Стручног актива, педагог, директор
Праћено је реализовање и извештавање о броју реализованих часова	Током године, квартално	Чланови Стручног актива, педагог, директор
Праћено је остваривања сврхе, циљева и задатака школског програма и планираног фонда часова за сваки предмет	Током године	Чланови Стручног актива, педагог, директор
Праћено је остваривање часова допунске и додатне наставе	Током године	Директор, педагог, Чланови Стручног актива
Праћена је и евалуација подизања квалитета наставе применом мултимедијалне технологије	Током године, у време класификационих периода	Директор, педагог, Чланови Стручног актива
Праћено је остваривање часова одељењског старешине	Током године	Чланови Стручног актива, педагог, директор
Праћено је остваривање свих врста активности у образовно-васпитном раду које су планиране школским програмом (хуманитарне, спортске, културне активности)	Током године	Чланови Стручног актива, педагог, директор

Извршена је анализа школског програма, анализа његове усклађености са Развојним планом,результатима самовредновања, такође и са резултатима спољашњег вредновања.	VI	Чланови Стручног актива, предметни наставници, наставници разредне наставе, педагог, директор
Извршена је евалуација предвиђених садржаја из школског програма за протеклу школску годину Извршена је процена остварености образовних стандарда Сачињен је Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	VI	Чланови Стручног актива, предметни наставници, наставници разредне наставе, педагог, директор

У току школске 2022/23 годин одржано је три састанка на којима су разматране теме како што је горе наведено у табели.

Председник Стручног актива за развој школског програма
Јелена Петровић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ЦИЉЕВА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ (РАЗВОЈНИ ПЛАН)

Развојни план школе израђен је за период од 2019/2020. до 2023/2024. године.

У Акционом плану за унапређење рада школе, који је радио Актив за развојно планирање, планиране су акције и постављени циљеви које треба реализовати у овој школској години. Све предвиђене акције и циљеви су усмерени на побољшање услова рада, како наставника и ученика, тако и саме школе.

I МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

ПОСТАВЉЕНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ:

1. Учесће ученика на конкурсима и у манифестацима које позитивно промовишу углед школе

Ученици су чествовали су на конкурсима у организацији „Пријатељи деце Палилула“ и у другим конкурсима. На иницијативу педагога, Ученичког парламента и учитеља учествовали смо у конкурсима са циљем не само развоја креативности него и хуманости. У школи је 14.2. 2023.године организована „Журка за Лакија“,а пре тога и разноврне хуманитарне активности у Дому културе(турнир и стоном теницу, базар) првенствено са хуманитарним циљем, прикупљање новца за лечење другара из суседне школе, али и са циљем развијања добрих међуљудских односа и неформалног дружења.

У току летњег распуста, од 27.07. до 31.07., ученици наше школе боравили су у румунском граду Сулина у оквиру летњег кампа „Tabăra Sulina – ARC 2023“. Током кампа, организованог под покровитељством Амбасаде Републике Румјуније, наши ученици су стекли многа нова искуства и пријатељства. Присуствовали су разним радионицама, попут радионица румунског језика, ликовне културе, физичког васпитања и плеса. Такође посетили су и Поморски музеј.

2. Афирмација школе

У току 2021/2022. године унапређен је и сајт школе. Али и даље остаје велики простор за унапређивање.

Ученици су на конкурсима и такмичењима имали запажене резултате. Почевши од првог разреда Марјановић Филип је освојио другу награду на ликовном конкурсима „Крв живот значи“. Ученици одељења 2-1 су ове школске године учествовали на ликовним конкурсима Пријатеља деце Палилуле и математичком такмичењу „Мислиша 2023“. Ликовни рад ученице Милице Обретковић на тему „Кад се ласте врате с југа“ у оквиру традиционалног општинског такмичења и ликовног конкурса „Пријатеља деце Палилула“ освојио је прво место у категорији ученика првог и другог разреда, а на тему „Птице“ 2. место на другом ликовном конкурсима у оквиру Пријатеља деце Палилуле. Ликовни рад ученице Хелене Миливојевић на тему „Птице“, је освојио 3. место на општинском такмичењу Пријатеља деце Палилуле. Ученица Петра Ћирић је на републичком нивоу похваљена са освојених 47/60 поена на математичком такмичењу „Мислиша 2023“. Од 3.10.2022. до 7.10.2022. обележили смо Дечију недељу разноврсним активностима: цртање кредама у боји у школском дворишту на тему „Шта детету треба да расте до неба“, тематски дан на тему „Дај ми руку да растемо заједно“, говорна вежба, а потом на папирићима у облику коверте цртање поруке на тему „Шта детету треба да расте до неба“, шетња до оближњег парка, караоке дечијих песама „Љубав побеђује све“.

Имали смо и Едукативну путујућу учионицу (Бојчинска шума, манастир Фенек), хуманитарну акцију за децу без родитељског старања, предавање на тему „Безбедност деце у саобраћају“, Пчеларску радионицу, посету библиотеци „Милутин Бојић“, новогодишњу представу „На крововима Париза“, посетили смо позориште Академија 28, имали забавни дан на Ади Циганлији, школску приредбу, гостовао је и мађионичар Оскар.

Школска година богата разноврсним и занимљивим активностима. Ученик Димитрије Загурски освојио је похвалу на математичком такмичењу „Мислиша“ за одличан резултат.

Ученица Радмила Рабреновић освојила је 3. место на ликовном конкурсима. Михаило Видовић 4. место на градском такмичењу у шаху и пласман на републичко такмичење, а Јован Славић 3. место на математичком такмичењу Мислиша. Одржана су такмичења из математике, тако да је Ивона Милановић на општинском такмичењу добила Похвалницу са освојених 44 поена, а на такмичењу "Мислиша", Симона Лојковић освојила је 50 поена.

Уна Срњић је на Општинском ликовном конкурсима „Кад се ласте врате с југа“, освојила 3. место у узрасту 3. и 4. разред. Ликовни конкурс – Кад се ласте врате с југа – Урош Николић (специјална награда за ликовни израз) и Птице – Урош Николић (1. Место)

Алекса Милојковић освојио је прво место на Општинском такмичењу из географије, прво место на Градском такмичењу из географије и друга награда на Републичком такмичењу из географије. Лазар Лојковић освојио је треће место на Општинском такмичењу из физике, а ученица Марија Пендић је освојила треће место на општинском такмичењу из енглеског језика

II РАЗВИЈАЊЕ НЕФОРМАЛНОГ ДРУЖЕЊА У ОКВИРУ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ПОСТАВЉЕНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

У школи је 14.2. 2023. године организована „Журка за Лакија“, а пре тога и разноврсне хуманитарне активности у Дому културе (турнир и стоном теницу, базар) првенствено са хуманитарним циљем, прикупљање новца за лечење другара из суседне школе, али и са циљем развијања добрих међуљудских односа и неформалног дружења.

Од 3.10.2022. до 7.10.2022. обележили смо Дечију недељу разноврсним активностима: цртање кредама у боји у школском дворишту на тему „Шта детету треба да расте до неба“, тематски дан на тему „Дај ми руку да растемо заједно“, говорна вежба, а потом на папирићима у облику коверте цртање поруке на тему „Шта детету треба да расте до неба“, шетња до оближњег парка, караоке дечијих песама „Љубав побеђује све“.

Имали смо и Едукативну путујућу учионицу (Бојчинска шума, манастир Фенек), хуманитарну акцију за децу без родитељског старања, предавање на тему „Безбедност деце у саобраћају“, Пчеларску радионицу, посету библиотеци „Милутин Бојић“, новогодишњу

представу „На крововима Париза „, , посетили смо позориште Академија 28 , имали забавни дан на Ади Циганлији , школску приредбу , гостовао је и мађионичар Оскар.

Ради повећања безбедности у школи је била организована обука из пружања преве помоћи за све запослене у организацији Црвеног крста, а и сви ученици млађих разреда су присуствовали презентацији и предавању у организацији Црвеног крста. У сарадњи са Ватрогасном спасилачком бригадом Београда, ДВД Палилула, ДВД Овча. ДВД Сингидунум, Црвени крст Палилула и Мрежа за опасност Србије 22.4.2023.год. одржана је показна вежба за све ученике и запослене под називом „Палилула 2023“ са циљем подизања свести запослених и деце у вези са личном безбедношћу приликом настанка пожара или других ванредних ситуација.

Дасна 2. јуна и сали наше школе одржана је приредба „Покажи свој дар“ где су ученици наше школе били у прилици да покажу своје таленте из различитих области, од спортских до уметничких.

III УРЕЂЕЊЕ ПРОСТОРА ШКОЛЕ

ПОСТАВЉЕНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

Сходно материјалним могућностима школе, током школске 2022/23. године набављено је доста наставних средстава и прибора . У оквиру Пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“ коконкурисали смо за средства и обезбедили за све мигранте, али и друге ученике лошијег материјалног статуса школски пробор, наставна средства која се користе у раду са њима, техничка помагала и материјал за зимску и летњу школу, као и клуб за учење...

Такође обезбеђена су средства за замену улазних врата од учионица и сале за физичко која нису била функционална. Замена је извршена пре почетка наредне школске године.

Према потребама сервисирани су рачунари, копир-апарати и штампачи.

Витрине и панои у школском простору уређивани су редовно у складу са обележавањем битних манифестација и датума.

Директор школе је због организације наставе у две смене израдила детаљан план просторија и дефинисала њихову намену.

Акционим планом школе предвиђено је сређивање простора за рад Ученичког парламента, простора за самостални рад наставника, актива и тимова. Простор који је предвиђен за ове активности је учионица број један.

Ограда школског дворишта је редовно контролисана и поправљана.

IV ПОБОЉШАЊЕ УСЛОВА РАДА ШКОЛЕ

ПОСТАВЉЕНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

Школа је сходно ситуацији редовно детаљно одржавана. Промењена су врата учионицама и физкултурној сали, постављене заштитне завесе на прозоре учионица, свака учионица је опремељена новим рачунаром и пројектором.

V УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

ПОСТАВЉЕНИ И РЕАЛИЗОВАНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

На основу анализа, од претходне школске године, Пробног завршног испита и Завршног испита на почетку школске 2022/2023.год урађен је и током школске године спроведен план припреме Завршног испита. Током припремног периода ученицима су понуђене и збирке различитих издавача за припрему Завршног испита, такође им је понуђена могућност онлајн припреме за полагање мале матуре коју је од почетка марта организовала Градска општина Палилула, у сарадњи са Центром за образовање и културу. Припремна настава трајала је до самог испита, распоређена у 12 викенда, кроз различите теме. Ученици 8. разреда изашли су на Завршни испит. Детаљне анализе резултата биће урађене када изађу званични резултати

Завода за унапређивање образовања и васпитања. Један ученик полагао је завршни испит по ИОП-у 2. Као и претходних година, наставници су и на почетку ове школске године спровели иницијално тестирање ученика и на основу добијених резултата припремили и спровели план појачаног рада на усвајању недовољно усвојених стандарда по предметима и то кроз рад на редовним, додатним и допунским часовима.

Током сваког класификационог периода праћена су постигнућа ученика, а на крају истог праћене детаљне анализе ученичких постигнућа и према добијеним резултатима кориговани планови појачаног рада на усвајању недовољно усвојених стандарда по предметима.

Посебна пажња посвећена је изради и реализацији планова за ученике који раде по ИОП-у 1 и 2. Усвајање предвиђених знања и напредовање ученика пратили су, проверавали, анализирали, кориговали и унапређивали сви предметни наставници са дефектологом и Тимом за инклузивно образовање.

Сви предметни и разредни наставници, као и стручни сарадници и директор на почетку школске године израдили су лични план стручног усавршавања и током године га реализовали.

Током реализације активности предвиђених Акционим планом за школску 2022/2023.год. СА заРП сарађивао је са свим Тимовима, а највише и најтешње са Тимом за самовредновање и Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Реализација акционог плана у складу са стандардима квалитета рада установе

Делимично је реализовано побољшање квалитета ШП и ГПР до нивоа 4, односно усаглашавање са прописима, координација СА и Тимова, увођење тематског планирања у предметној настави, унапређење планова ваннаставних активности, израда садржаја који недостају, рад на побољшању садржаја који постоји у ШП и ГПР, праћење и отклањање проблема у реализацији. Стручно усавршавање у овој области ће бити планирано за наредну школску годину. Циљ: јачање професионалне компетенције наставника и СС у области иновација, метода рада, техника учења и подршка наставницима у праћењу и примени законске процедуре је остварен кроз похађање стручних вебинара, семинара и кроз усавршавање у установи (Предавања на Наставничком већу, Активима.) Циљ: Перманентно подизање квалитета школских постигнућа ученика у циљу достизања остварености стандарда образовања у току школске године и на завршном испиту за 10% није остварен, иако је школа предузела све неопходне мере у виду организовања припремне наставе од почетка школске године, али и онлајн часове припреме у организацији општине. Упех на завршном испиту повећан је за око 5%. Мере за унапређивање и повећање постигнућа ученика биће детаљно разрађене у акционом плану развоја школе, на основу самовредновања. Евидентирање ученика из осетљивих група и формирање базе података уз сарадњу са релевантним службама је остварено кроз базу података ученика за које је израђен индивидуални план подршке. Реализован је пројекат ПО са ученицима седмог и осмог разреда. Ученицима су одељењске старешине и педагог у току године прослеђивали мејлове у који су представљане бројне средње школе како би се ближе упознали са њима и профилима који се нуде у оквиру њих. Пред крај наставне године педагог је упутила све ученике осмог разреда, одељењске старешине и родитеље ученика на све неопходне активности и начин њихове реализације у вези са избором и уписом, нагласивши да је веома важно да попуне листу жеља у складу са својим склоностима, али и према реално сагледаним и процењеним могућностима. Како би им избор био реалан упутила их је да се могу водити доњим праговима за упис од претходне године који су доступни на

адресу портала Моја средња школа <https://mojasrednjaskola.gov.rs/Cir/Prethodna-godina-pretraga>. Уколико би имали недоумице или би волели да провере и истраже своја интересовања, способности или особине личности, предложила им је да ураде тестове, односно попуните упитнике на адреси Националне службе за запошљавање <http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/index.php>. На овој адреси такође могу пронаћи информације о занимањима и средњим школама. Подсетила их је да свакако, уколико и даље буду у недоумици или имају нека питања могу доћи у сваком тренутку да се посаветују са педагогом или одељењским старешином. Педагог је тестирала и обавила разговор повод избора и професионалних интересовања са свим ученица осмог разреда у току марта, априла, маја и јуна.

Директор школе одржала је састанке са свим родитељима ученика осмог разреда о начину и процедури уписа у средњу школу, а и индивидуалне саветодавне разговоре са истом темом.

Наставници се стручно усавршавају у складу са личним планом професионалног развоја и финансијским могућностима,

Руководилац Стручног актива Титијана Дехељан
Педагог Зорана Величковић

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Поред редовне наставе, одржани су часови додатне и допунске наставе, као и часови секција, слободних и спортских активности. Поред ових часова у школи су се реализовали часови у једној групи продуженог боравка 1. и 2. разреда као и у комбинованом развојном одељењу.

У току школске 2022/2023. године редовном наставом било је обухваћено 461 ученика, од тога на крају наставне године, два ученика мигранта иако их је у току године било много више. Средња оцена по разредима је:

I разред:	/	V разред:	3,65
II разред:	4,27	VI разред:	3,88
III разред:	4,46	VII разред:	3,69
IV разред:	4,07	VIII разред:	4.14
Комбиновано о. млађа група	/	Комбиновано о. старија група	4,33

Поредећи средње оцене по одељењима истог разреда, као и средње оцене разреда, можемо уочити да, великих одступања нема тј. да су одељења међусобно уједначена, како по бројном стању, тако и по успеху.

Приметно је и да су просечне оцене у млађим разредима нешто више него у старијим разредима.

Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/23. године

На крају школске 2022/23. године школа је имала 461 ученика – 332 дечака и 218 девојчица, распоређених у 21 одељење.

Просечан број ученика у редовном одељењу је 23. У млађим разредима је било укупно 234 ученика, а у старијим ученика.

И ове године успех који су ученици постигли је у границама очекиваног. Гледано у дужем временском периоду успех и понашање ученика су на добром нивоу, а осцилације су занемарљиве.

Два ученика је било неоцењено, они су упућени на полагање разредног испита, међутим нису приступили полагању, те стога понављају разред или се преводе у следећу у млађим разредима. Три ученика је на крају године имало недовољне оцене, од тога један је био и неоцењен, сви ученици који су изашли на поправни испит су положили, а једна ученица је остала да понавља разред са четири недовољне оцене.

Одличан успех постигло је 165 ученика или 41%. врло добар успех остварило је 118 ученика или 30%, 105 ученика (26%) завршило је ову школску годину добрим успехом. Ову школску годину са довољним успехом завршило је 5 ученика .

Просечна оцена успеха је 4.1. Средња оцена успеха ученика млађих разреда је 4,26, а старијих разреда 3,93.

	ОДЛИЧАН УСПЕХ	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН
I разред:	/	/	/	/
II разред:	31	14	9	3
III разред:	46	15	7	/
IV разред:	18	18	10	/
V разред:	12	19	18	
VI разред:	18	9	21	
VII разред:	15	17	23	2
VIII разред:	21	21	16	
комб. од.	4	5	1	/
УКУПНО	165	118	105	5

Ученици I разреда оцењују се описно. Сви ученици I разреда имају позитиван успех и примерно владање.

446 ученика има примерно владање, 14 врло добро и 2 ученика оцену добро из владања. Укупно гледано дисциплина ученика је веома добра, јер се највећи број ученика понаша примерно.

Предлажемо да се у наредној школској години:

- пажња посвети пре свега **мотивацији ученика** за учење и рад и редовно похађање наставе, јер је дуг временски период прошао откако су ученици наставу похађали у школи по редовном режиму.
- да већ на почетку следеће школске године наставници **ускладе време за контролне и писмене задатке**,
- у циљу даљег усавршавања образовно-васпитног рада наставити са радом који се до сада показао као ефикасан: интересантни, савремено дидактичко-методички осмишљени **часови уз што већу активност ученика**,
- **унапређивање праксе проверавања и оцењивања ученика** – применом континуираног, свакодневног, јавног, образложеног и мотивационог оцењивања, добром припремом ученика за писане провере знања и сличним подстицајним мерама, учинити да оцењивање знања постане део свакодневног рада који не изазива стрес,
- да се **допунска настава** боље организује и да крене са радом што је пре могуће,
- наставити са **индивидуализацијом захтева**,
- јасно поставити захтеве и критеријуме оцењивања и **упознати ученике са постављеним критеријумом оцењивања**,
- **укључивати ученике у различите облике такмичења**, вредновати постигнуте резултате и мотивисати пригодним наградама и похвалама,
- **појачати друштвени живот** ученика унутар школе,

- наставити са сталном и континуираном сарадњом између наставника, одељењских старешина и педагога . **Интензивирати сарадњу са родитељима,**
- **ученици се морају упознавати и даље са обавезама ученика и са последицама које носи повреда обавезе ученика.**

Носиоци дипломе „Вук Караџић“:

VIII/1

Ђорђе Величковић

Ученик генерације

Ђорђе Величковић

Стручни сарадник Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Завршни испит за ученике осмог разреда из српског језика одржан је 21. јуна, из математике 22. јуна, а изабрани предмет су полагали 23. јуна 2023. године. На испит су изашли сви ученици који су завршили осми разред – 58 ученика осмог разреда је приступило полагању завршног испита (1 ученик је полагао завршни испит у посебним условима због поседовања мишљења за рад по ИОП-у 2).

Резултати са завршног испита:

	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	КОМБИНОВАНИ ТЕСТ	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ
	Просечан бр. Бодова – сирови скор	Просечан бр. бодова	Просечан бр. бодова	
VIII	8.62	9.43	11.08	Јелена Шијан Минодора Шокарда Славић Бранка Ћирић

УПИС УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

58 ученика је остварило услове за попуњавање листе жеља, јер је приступило Завршном испиту, али су њих 56 попуњавали листе жеља, јер 1 ученика није наставио школовање, а један је уписао средњу музичку школу.

Од 56 ученика који су попуњавали листе жеља, сви су распоређени у првом уписном кругу. Расподела према уписаним жељама је: 26 ученика је распоређено по 1. жељи, 10 по другој, 11 по трећој, што чини 84% ученика који су распоређени у оквиру прве три жеље. Према исказаним жељама ученици су распоређени у 25 различитих средњих школа, од којих су 24 у Београду и 1 у Панчеву, а међу њима су Седма београдска гимназија (распоређена 2 ученика), Осма београдска гимназија (распоређен 1 ученик), ЕТШ „Никола Тесла“ (распоређена 4 ученика), Ваздухопловна академија (распоређен 1 ученик), ЕТШ „Раде Кончар“ (распоређена 4 ученика), Прва економска школа

(распоређен 1 ученик), Железничка теничка школа (распоређена 2 ученика), Пољопривредна школа са домом ученика (распоређено 5 ученика), Грађевинска школа (распоређено 6 ученика)...

ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

Педагошко-инструктивни рад директора и педагога у току школске 2022/23. године реализован је првенствено кроз посете часова редовне и изборне наставе. Директор и педагог школе су посећивале часове редовне наставе.

Директор и педагог обишле су часове новодошлих наставника и наставника приправника и разговарали са њима о вођењу педагошке документације и припремању за наставу.

Пошто се евиденција води у електронском пре „закључавања“ прегледани су сви дневници образовно-васпитног рада, а у току године преглед је извршен 2 до 3 пута, у циљу сагледавања редовности и правилности вођења педагошке документације.

Извештај о посећеним часовима (процена степена остварености следећих показатеља):

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА

Комуникација између наставника и ученика остварује се на задовољавајућем нивоу. На посећеним часовима доминира демократска клима поштовања и подстицања. Однос ученика и наставника углавном се заснива на међусобном уважавању и поверењу. Већина наставника подстиче слободно изношење ставова и мишљења ученика. Питања која им наставници постављају упућена су на прихватљив начин, уз пуно уважавање ученика.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Наставници се при организацији часа руководе планираним циљевима и задацима, примењујући различите облике, методе и технике рада (у зависности од садржаја и циља часа). На већини посећених часова поштују се дидактичко-методички принципи организације, наставници флексибилно мењају начин рада у складу са потребама ученика.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА:

Наставници подржавају постојећа ученичка интересовања и подстичу развијање нових. У школи постоје секције и ученичке организација. Напредовање ученика се током целе године истиче и стимулише похвалама од стране учитеља, предметних наставника, одељењских старешина, а све то у сарадњи са директором школе, педагогом и родитељима ученика. Ученици који се посебно истичу у свакодневном раду и на такмичењима награђују се и похваљују од стране Наставничког већа (по завршетку класификационих периода, поводом Недеље школе, поводом обележавања Дана Светог Саве). Продукти ученичких радова су видљиви и користе се у свакодневном раду у предметној настави (на паноима, кроз презентације, јавне и угледне часове, секције и на друге начине). Наставници користе различите поступке за мотивисање ученика.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА:

Наставници при предавању новог градива подстичу ученике да користе претходно стечено знање или их подсећају на ситуације и искуства из свакодневног живота које су смислено повезани са задатом темом, мада је потребно да се у процесу учења више пажње посвети повезивању садржаја различитих области.

5. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА:

У млађим разредима одговорности ученика и радним навикама се придаје посебан значај. Радне навике, одговорност и уредност су оно на чему инсистирају учитељи. У старијим разредима одговорност зависи од већ формираних навика самог ученика као и ставова родитеља према обавезама свог детета. Свест о личној одговорности углавном је присутна код ученика са добрим постигнућима. Школа настоји да подстакне укључивање ученика са слабијим постигнућима у различите облике васпитно-образовног рада – ученичке организације, секције, вршњачке тимове, манифестације.

6. НАЧИН УЧЕЊА:

Иако наставници и педагог упућују ученике на различите технике учења и организују помоћ ученицима који слабије напредују у одређеној мери је код ученика присутно и временски сконцентрисано учење или учење за оцену, а таква несистематична знања су и недовољно применљива и недовољно трајна. Заступљен је индивидуални приступ ученику уз поштовање њихових потреба, могућности и интересовања кроз организовање различитих облика наставе – додатна, допунска, секције, такмичење, а ипак се захтеви наставе не прилагођавају увек индивидуалним могућностима ученика. Током редовне наставе већина учитеља посвећује пажњу свим ученицима сразмерно њиховим индивидуалним васпитно-образовним потребама.

Анализом и проценом остварености стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа** показало се да велики број наставника у потпуности *ефикасно управљају процесом учења на часу*. Наставници јасно истичу циљеве, кључне појмове, поштују принцип поступности. Углавном дају јасна објашњења и користе ефикасне методе те су стога и ученику јани *циљеви часа односно исходи и зашто то што је планирано треба да се научи*. Градиво се повезује са претходно наученим и са свакодневним спонтаним појмовима, док се мање повезују садржаји из различитих области. Наставници постављају питања и задатке различитог нивоа сложености, усмеравају интеракцију ученика тако да је у функцији даљег учења и функционално користе постојећа наставна средства. Свака учионица је опремљена пројектором и рачунаром, али и школа је опремљена и многим очигледним наставним средствима. Више пажње треба посветити усмеравању ученика да користе различите приступе у решавању проблема и да себи постављају циљеве у учењу.

Када је у питању *прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика* може се рећи да је у великој мери остварено. Сви наставници примењују активности предвиђене ИОП-ом за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, а исти ученици додатно похађају наставу у склопу комбинованог одељења, а вештине у редовним. Такође, већина прилагођава темпо рада различитим потребама ученика и посвећују им време у складу са тим. Наставници такође приликом прилагођавања користе задатке на више различитих нивоа.

У потпуности је остварен стандард *ученици стичу знања на часу*. Ученици су заинтересовани и активно учествују у раду, успешно раде задатке самостално, користе различите изворе знања и повратну информацију наставника.

Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу с тим што временски крај часа није увек јасно артикулисан и некада недостаје провера кључних појмова који су у вези са постављеним циљевима. Делови часа су јасно повезани. Дисциплина се одржава у складу са правилима.

Добро је остварен стандард *наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења*. Углавном се користи похвала за мотивисање ученика, даје се потпуна и разумљива информација о раду и препорука за даље напредовање. Израђени су критеријуми оцењивавања за сваки предмет и за сваки разред са којима су ученици и родитељи детаљно упознати.

Стандард Сваки ученик има прилику да буде успешан је такође остваре. Наставници се труде да стварају подстицајну атмосферу за рад на часу користећи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Већина наставника поштује ученика и испољава емпатију, пружају им могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења. Наставници реагују на међусобно неуважавање ученика.

Предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада:

- Веће охрабривање ученика да износе своја мишљења и запажања
- Користити увремено похвалу, више него покуду, више пажње поклањати тачним одговорима ученика, него погрешним
- Упућивање ученика на различите изворе знања како би се побудили интересовање и радозналост ученика
- Задавање задатака који траже примену наученог градива у свакодневним ситуацијама
- Развијање унутрашње мотивације ученика
- У већој мери подстицати кооперацију међу ученицима, у односу на конкуренцију (већа заступљеност групног рада и рада у паровима)
- Веће инсистирање на тимском раду наставника како би дошло до међупредметне корелације
- Подстицање ученика да изнесу сопствено мишљење о вредновању свог знања и знања одељења и вредновању рада наставника и часа
- Учење ученика да уче, подстицати учење увидом
- Оцењивати ученике континуирано, у току свакодневног рада, уз примену разноврсних метода и техника оцењивања (формативно и сумативно оцењивање) чиме би се избегло временски сконцентрисано учење
- Радити и даље на уједначавању критеријума оцењивања ученичких постигнућа у оквиру Стручних већа
- На почетку школске године истаћи шта се од ученика очекује и која знања и умења би ученици требало да формирају током учења појединих наставних предмета (упознати ученике са Стандардима и критеријумима оцењивања), јер ученици преузимају већу одговорност када знају шта се од њих очекује и стално их подећати на дефинисане критеријуме.
- Обавезном евалуацијом рада на часу (кроз петоминутно испитивање или понављањем претходно обрађеног градива) добити повратну информацију о томе шта су ученици разумели и научили, и користити као полазну основу за планирање рада за наредни час у истом одељењу
- Ученичке радове у већој мери промовисати и користити у предметној настави и у уређењу школског простора
- Слободне активности ученика у већој мери промовисати и учинити видљивим
- У већој мери обратити пажњу на примену дидактичких принципа у настави
- Приликом провере знања користити све нивое знања на основу Блумове таксономије:
 - Знање: препознавање и меморисање информација,
 - Разумевање: тумачење и резимирање датих информација,
 - Примена: употреба информације у ситуацији која је другачија од оне у којој је научена,
 - Анализа: целина се дели на делове да би однос између делова био јасан,
 - Синтеза: спајање елемената да би се добила нова целина, другачија од првобитне,
 - Процена (евалуација): доношење одлука на основу критеријума и основних принципа).

Стручни сарадник
Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У раду Ученичког парламента Основне школе „Краљица Марија” у школској 2022/23. години учествовало је по два представника свих одељења седмог и осмог разреда. Парламент је бројао 12 чланова.

Програм и садржај рада усвојен је на првој седници Ученичког парламента.

Рад Ученичког парламента координирала је и организовала је Зорана Величковић, педагог.

Анализа реализованих активности предвиђених програмом рада Ученичког парламента

У септембру, на часовима одељењских заједница седмог и осмог разреда изабрана су по два представника Ученичког парламента.

У истом месецу је одржан први састанак, на коме су изабрани председник, потпредседник и записничар. Чланови су упознати са надлежностима парламента и са правилником о раду. На истом састанку изабрана су и два представника Ученичког парламента који ће присуствовати седницама Школског одбора. Осим руководства Парламента, изабрани су и представници који су учествовали у раду тимова: за обезбеђивање квалитета рада и за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и у стручном активу за развојно планирање.

Представници Парламента су редовно обавештавани о седницама Школског одбора и повремено узимали учешће у његовом раду.

На другом састанку одржана је радионица са темом- Комуникационе вештине и асертивна комуникација. Међу ученицима је евидентно одсуство асертивне комуникације услед чега они нису у стању да исправно аргументују своје потребе и жеље. Долази до вређања и угрожавања менталног и физичког интегритета. Општи циљ је стицање основних знања о асертивној комуникацији, емоционалној писмености и исправној аргументацији код ученика основних школа старијих разреда. Трећи састанак поред тачака предвиђених планом на иницијативу чланова Парламента допуњен је и радионицом на тему развијања комуникацијске компетентности и учествовање у организацији Хуманиратних активности „Срцем за Лакија“ .Ученички парламент је одржао четири званична састанка, на којима је реализован садржај предвиђен Годишњим планом рада Ученичког парламента. У току школске године ученици чланови Ученичког парламента учествовали су у реализацији радионица у пројекту „Школа толеранције“ у организацији ИДЕАС Центра за истраживање и развој друштва у сарадњи са УНХЦР-ом. са свим ученицима у циљу промовисања толеранције и равноправности.

На последњем састанку је договорено да се постојећи план рада Ученичког парламента добар и да се користи и у наредној школској години, који ће наравно бити допуњен у складу са предлозима и идејама Ученичког парламента за 2023/24.годину. На истом састанку усвојен је и извештај о раду Парламента.

Председник Вања Мићевић
Координатор Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

У току школске 2022/23. године реализовани су сви задаци предвиђени Годишњим планом рада кроз конкретне активности:

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:

- учествовање у изради Годишњег плана рада школе
- учешће у припреми и изради Годишњег извештаја о раду школе
- израда Годишњег плана рада педагога и месечних планова
- учествовање у изради распореда писаних провера знања ученика, распореда осталих облика образовно-васпитног рада (додатне и допунске наставе, секција), распореда пријема родитеља, распореда дежурства.
- учествовање у припреми Акционог школског развојног плана и плана самовредновања рада школе
- учествовање у изради плана реализације пројекта Професионална оријентација учешће у организацији и спровођењу истраживања у школи у циљу што бољег усклађивања образовно-васпитног рада са потребама ученика, родитеља, наставника
- учешће у припреми плана стручног усавршавања наставника, припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја
- припремање плана посете часовима
- учешће у изради посебних планова појачаног васпитног рада са ученицима
- Учешће у изради индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу и за ученике са изузетним способностима
- Учешће у изради пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“
- Учешће у изради плана за подршку ученицима мигрантима и изради плана „клуба за учење“ у оквиру пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“
- Израда плана „Зимске школе“ и учествовање у изради плана „Летње школе“
- Израда плана транзиције у оквиру Компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, а у оквиру обуке „На заједничком путу учења“

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- упознавање наставника са резултатима анализе, испитивања, истраживања
- учешће у самовредновању рада школе и предлагање мера на основу остварености стандарда квалитета рада установе
- праћење постигнућа ученика и усвојености образовних стандарда из појединих предмета на организованим тестирањима
- праћење постигнутих резултата наших ученика на такмичењима, завршним и пријемним испитима и анализа постигнутих резултата, предлагање мера
- саветодавни рад са наставницима којима је потребна помоћ у решавању тешкоћа у односу са појединим ученицима који манифестују проблеме у учењу и понашању (прилагођавање образовних и васпитних захтева и начина вредновања њиховог постигнућа)
- саветодавни рад са наставницима у циљу одговарајућег начина организовања рада на појединим наставним целинама
- саветодавни рад са одељењским старешинама са циљем оптималног реализовања задатака одељењског старешине
- упознавање учитеља првог разреда са карактеристикама ученика њиховог одељења и праћење адаптације.
- преглед Дневника образовно-васпитног рада. У току школске године Дневници су прегледани 2 пута, а наставницима је сугерисан исправак неправилности у вођењу истих.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- сарадња са наставницима на изради, прегледу и евидентирању глобалних и оперативних планова редовне наставе
- сарадња са наставницима при изради плана и извештаја о стручном усавршавању
- сарадња са наставницима, руководиоцима стручних већа, Тимова и Стручних актива при конципирању оперативног плана рада и извештаја
- сарадња са наставницима при изради акционог плана развоја школе
- праћење рада новодошлих наставника и приправника и пружање помоћи у вођењу педагошке документације и припремању за наставу
- увођење, обука и сарадња са наставницима у оквиру пројекта „„Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији““
- упознавање наставника са постигнућима ученика разреда на иницијалном тесту и пробном завршном испиту и предлагање мера
- саветодавни рад са одељењским старешинама усмерен ка стварању адекватних психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика, ка развијању компетенција за успешнију сарадњу и комуникацију са родитељима ученика
- Саветодавни рад са наставницима при изради индивидуално образовног плана
- Саветодавни рад при изради плана појачаног васпитног рада и плана заштите уз стални осврт на Протокол
- анализа посећених часова и дискусија са наставницима са посебним освртом на њихов однос са ученицима, прилагођавање рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу, на стварање подстицајне атмосфере за учење и развој ученика, истицање позитивног, давање предлога за унапређење наставног процеса
- посете угледним часовима, дискусија и анализа угледних часова
- консултације са наставницима I разреда у циљу праћења напредовања ученика (упознавање учитеља са интелектуалним, емоционалним и социјалним карактеристикама ученика)
- консултације са наставницима V разреда и новодошлих ученика у циљу праћења навикавања ученика на предметну наставу као и у циљу развијања кохезивности група и унапређења међуученичке сарадње
- учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – дефинисање узорка, задавање инструмената процене, статистичка анализа прикупљених података и тумачење резултата анализа
- Учешће у организацији родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама
- Учеће у прављењу распореда и организацији активности након одлуке Владе и крају школске године.
- Упознавање одељењских старешина са Стручним упутством за рад одељењског старешине од 21.3.2023. (Министарство просвете)
- Презентација на Наставничком већу: Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења- упућивање наставника на коришћење материјала у оквиру часова одељењског старешине и СНА
- Презентација на Наставничком већу- посећање на Примену правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занамаривање – упућивање на све релевантне и доступне ресурсе.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

- појачан васпитни рад са ученицима који испољавају проблеме у учењу и понашању на теме вршњачког насиља у школи, ометања наставе, другарства, проблема у понашању, тешкоћа у учењу и савладавању школског градива, односа са родитељима и наставницима
- праћење напредовања у настави и ваннаставним активностима, праћење и подстицање напредовања ученика, мотивације за учење, особина личности, структурирања слободног

времена и према потреби њихово укључивање у додатну и допунску наставу, друге активности и предузимање одговарајућих корака

- учешће у професионалној оријентацији ученика кроз пројекат Професионална оријентација (реализовање радионица са ученицима седмог и осмог разреда) и индивидуални саветодавни разговори. – 46 ученика је урадило тест професионалне оријентације.
- рад на повећању кохезивности одељења у којима је за то постојала посебна потреба кроз креативне радионице из посебних програма Учионица добре воље, Чувари осмеха
- испитивање зрелости за полазак у школу будућих ученика првог разреда кроз задавање теста ТИП-1, цртеж породице, интервјуа са родитељима или старатељима.
- праћење адаптације ученика првог разреда
- праћење прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу и предавање на тему- методе успешног учења
- истраживање социометријског статуса ученика петог разреда и по потреби у највулнерабилнијим одељењима преко социометријске анкете (когнитивни и социјални критеријум и позитивни и негативни избори), израда социометријских матрица и социograma, упознавање одељенских старешина са социogramима и препоруке за поправљање социометријског статуса негативних избора у одељењу(одељења 3-3,5-1,6-1,6-2)
- распоређивање новопримљених ученика по одељењима и праћење адаптације на нову школску средину
- индивидуални саветодавни рад са ученицима
- пружање помоћи у учењу, упознавање ученика са методама и техникама успешног учења
- праћење и подстицање развоја ученика
- учешће у спровођењу пробног испита и завршног испита ученика осмих разреда, учешће у уносу и обради података и пружање повратних информација ученицима о резултатима постигнутим на тестовима из математике, српског језика и изабраном тесту
- учешће у професионалној оријентацији, Организовање вебинара за ученике са називом «Избор средње школе» у овире фондације Темпус, пружање подршке поводом избора будућег занимања и приликом попуњавања листе жеља, упознавање ученика са процедуром поводом завршног испита и уписа у средњу школу- ЧОС и огласна табла
- Учешће у организацији и реализацији ваннаставних активности: најраспеваније одељење, покажи шта знаш, новогодишњи базар, тематске приредбе...
- Координисање радом Ученичког парламента
- Реализација пројекта „Школа толеранције“ у организацији ИДЕАС Центра за истраживање и развој друштва у сарадњи са УНХЦР-ом. Одржавање радионица са ученицима трећег, петог, шестог разреда и реализовање активности са свим ученицима у циљу промовисања толеранције и равноправности.
- Упућивање ученика у вези са ПО на посету сајтова и материјале који су добини на промоцијама школа, како и виртуелне туре кроз средње школе.
- Учешће у организацији предавања на тему“Пубертет“ за девојчице 6. Разреда. Олвејз едукативни програм
- Рад са ученицима мигрантима, рад на адаптацији, социјализацији и прихватању и учествовање у реализацији пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“
- Реализација предавања и радионица за ученике четвртог разреда на тебе: Пубертет, Технике успешног учења, Организација слободног времена, Мапе ума.
- Реализација радионица у највулнеарбилнијим одељењима на теме Конструктивно решевање сукоба, Електронско насиље, Емпатија „У туђим ципелама“, Безбедност деце на интернету.

- -Координатор „Зимске школе“ у оквиру пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“
- Учешће у орагнизацији хуманитарних активности и подршка Ученичком парламету (Срцем за Лакија- Журка и турнир у стоном теницу уз базар), организовање прикупљања новца за помоћ породици ученице наше школе
- V САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА
- индивидуални саветодавни рад са родитељима у циљу унапређења њихове педагошке, психолошке и социјалне компетентности
- пружање подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју,
- саветодавни разговори са родитељима ученика осмог разреда о избору средње школе и будућег занимања, на основу интервјуа и података добијених тестирањем у оквиру пројекта Професионалне оријентације у Србији и упознавање са календаром активности за спровођење завршног испита.
 - саветодавни разговор на тему припрема деце за полазак у школу и стварање радних навика код деце за родитеље будућих првака , израда паноа и обавештења за родитеље будућих првака.
- упознавање Савета родитеља са извештајима о постигнућу ученика на класификационим периодима, упознавање родитеља са пројектом „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“
- упознавање родитеља са процедуром поводом завршног испита и уписа у средњу школу- родитељски састанак и огласна табла
- Анкетирање родитеља у сврхе самовредноцања и радања са љодителјима као једном од кључних циљних група при изради извештаја о самовредновњу и изради акционог плана школе.
- Сарадња са родитељима при организацији хуманитарних активности и њихово постицање на партиципацију
- Учешће по потреби на родитељским састанцима
- Слање дописа ради упознавања са мерама предузетим у раду са ученицима, индивидуаално или групно
- VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА
- сарадња са директором по питању рада стручних органа у школи
- заједничко планирање активности, учешће у припреми докумената установе, извештаја и анализа
- учешће у организовању трибина, предавања, и родитељских састанака и Савета родитеља
- сарадња са директором и предлагање и израда различитих упитника за истраживања образовне праксе
- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором.
- VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА
- учешће у раду комисије за реализацију завршног испита ученика
- учествовање у раду Тима за инклузивно образовање – идентификација ученика којима је потребна додатна подршка, учешће у изради педагошког профила ученика, у припреми ИОП-а са прилагођеним начинима и техникама рада као и праћење резултата и подршка наставницима за извођење прилагођене наставе
- учествовање и координисање у раду Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – предлагање мера превенције, анализа, израда програма појачаног васпитног рада са ученицима, израда плана заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и плана заштите од дисриминације
- учествовање на општинским активима стручних сарадника
- учествовање у раду Тима за самовредновање

- учествовање у раду Тима за професионалну оријентацију – реализовање радионица, увођење и обука нових наставника за реализовање програма
- учествовање у раду Одељењских, Стручних већа, Педагошког колегијума и Наставничког већа
- учествовање у раду Стручног актива за развојно планирање и Стручног актива за развој школског програма

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са Школском управом Београд и другим надлежним државним установама из области образовања
- сарадња са Филозофским факултетом у Београду, Одељење за педагогију и психологију
- сарадња са Педагошким друштвом Србије
- сарадња са Центром за социјални рад
- сарадња са Домом здравља
- сарадња са припадницима Полиције
- сарадња са појединим предузећима, средњим школама на организовању њихове презентације
- сарадња са предшколском установом „Бошко Буха“
- сарадња са специјализованим установама
- сарадња са Установом културе „Влада Дивљан“
- сарадња са ГО Палилула
- сарадња са Домом културе – Овча
- Сарадња са невладиним организацијама(Центар за образовне политике, Уницеф, Индиго) и Азилем у Крњачи поводом укључивања миграната у образовни систем.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- похађање акредитованих семинара:
онлајн обуке на Националној платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“.

Обука за запослене - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља - На овој обуци стекла сам знања и вештине које ће ми помоћи да препознам знаке занемаривања, дискриминације, злостављања или насиља над децом са сметњама у развоју, али и да им помогнем да се заштите.

Положај деце и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом је посебно осетљив, и они су у далеко већем ризику да буду изложена различним облицима и врстама занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља. Због тога је веома важно ове појаве спречити и упознати се са мерама образовне подршке чија функција је и стварање сигурног и подстицајног окружења за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - На овој обуци упознала сам се са улогом образовног система у заштити и превенцији трговине људима, пре свега деце, односно ученика. Сазнала сам више о Листи индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима. За успешно спровођење превентивних мера и заштите ученика од трговине људима са стекла потребне вештине и упознала се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци жртвама трговине људима.

Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља - На овој обуци сазнала сам како **јачати дигиталне компетенције ученика, затим и развијати дигиталну писменост**, односно оспособити ученике да на адекватан начин реагују уколико дођедодигиталног насиља.

За успешно спровођење **дигиталне превенције** стекла сам потребне вештине и упознала се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци.

-Обука „На заједничком путу учења“ - оснаживање педагога, психолога и учитеља у основним школама за јачање партнерства између два нивоа образовног система (предшколско и основношколско) кроз разумевање промена у предшколском васпитању и образовању (увођење нових Основа програма ПВО, Године узлета), снажније повезивање и препознавање заједничких вредности у грађењу подршке деци и породици приликом преласка из вртића у школу- 24 сата

- „Водич за безбедност ученика у дигиталном окружењу“ - Теме програма: Увод; Утицај интернета на живот у савременом друштву Заштита личних података и приватности у дигиталном окружењу Дигитално насиље Улога школе у заштити ученика у дигиталном окружењу Улога школе у заштити ученика у дигиталном окружењу ПЕвалуација и договор о сарадњи- 8 бодова

„Унапређење планирања у области заштите од насиља и спречавања дискриминације“ – Школска управа -састанак

Учешће на конференцији „Како си, али стварно“ ка бољем менталном здрављу адолесцената и младих у Србији- 19.10.2022.

Програм обуке стручног усавршавања „Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“ – 16 сати

Програм обуке стручног усавршавања „На заједничком путу учења“ - 24 сата

Програм обуке стручног усавршавања: „Водич за безбедност ученика у дигиталном окружењу“ - 8 сати, каталогски број 30

Вебинар „ Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ у организацији Министарства просвете, Министарства здравља, Уницефа и Филозофског факултета

Учешће на панел дискусији о статусу, положају и улози стручног сарадника- педагога у организацији Педагошког друштва Србије и Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета- 28.6.2023.год.

Састанци и координациони састанци – редовно присуств у оквиру пројекта „Подршка учењу деце избеглица и миграната кроз формално образовање у Републици Србији“ 5 састанака

Обука „Основно оспособљавање иу пружања прве помоћи- 6 сати- Црвени крст Палилула- 21.12.2022.

Учеће на Конференцији „Дан безбедног интернета 2023“ - 7.2.2023.год- Палата Србије

Учешће на састанку у организацији ПУ“Бошко Буха“ – „На заједничком путу учења“ 1.6.2023.године.

- Припрема и организација предавања на Наставничком већу, презентовање материјала са стручног усавршавања, упознавање Наставничког већа са истраживањем васпитно-образовне праксе и тд.- Упознавање одељењских старешина са Стручним упутством за рад одељењског старешине од 21.3.2023. (Министарство просвете)
- Презентација на Наставничком већу: Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења- упућивање наставника на коришћење материјала у оквиру часова одељењског старешине и СНА
- Презентација на Наставничком већу- посећање на Примену правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занамаривање – упућивање на све релевантне и доступне ресурсе.

- учешће у раду Актива стручних сарадника на општини
- Учешће у раду Републичке секције педагога
- праћење стручне литературе

- вођење дневника рада
- израда портфолија
- документација о истраживањима
- документација о посетама настави и угледним часовима
- вођење документације о Самовредновању рада школе
- вођење личних досијеа ученика, документације у вези са појачаним васпитним радом и документације Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања“.

педагог Школе,
Зорана Величковић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

У циљу осавремењавања и унапређења наставног процеса и остваривања задатака образовно-васпитног рада посебно место има индивидуални рад на сталном стручном усавршавању. Стручно усавршавање наставника, стручног сарадника и директора, у току школске 2022/23. године, реализовало се у школи и ваншколским институцијама, а велики део и онлајн.

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора, обухватило је следеће облике и садржаје рада:

- Стручно усавршавање у школи на нивоу Наставничког већа: Упознавање одељењских старешина са Стручним упутством за рад одељењског старешине од 21.3.2023. (Министарство просвете) Презентација на Наставничком већу: Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења- упућивање наставника на коришћење материјала у оквиру часова одељењског старешине и СНА, Презентација на Наставничком већу- посећање на Примену правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање – упућивање на све релевантне и доступне ресурсе , Одељенских већа, Стручних већа и актива (предавања, дискусије, разматрање и анализе, извођење угледних часова и присуствовање истим, посете часовима и размена позитивних искустава са стручних семинара);
 - Коришћење стручне литературе, приручника, часописа из домена наставе и школства који својим садржајем осветљавају савремену теорију и праксу васпитања и образовања.
 - Стручно усавршавање ван школе учешћем у акредитованим програмима.
- ✚ Детаљан извештај одржавања угледних часова се налази у педагошкој евиденцији код педагога.
- ✚ Велики број наставника, стручни сардник, директор похађали су онлајн обуке на Националној платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“. Обука за запослене - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља - на овој обуци стекли су знања и вештине које ће им помоћи да препознају знаке занемаривања, дискриминације, злостављања или насиља над децом са сметњама у развоју, али и да им помогну да се заштите. Положај деце и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом је посебно осетљив, и они су у далеко већем ризику да буду изложена различним облицима и врстама занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља. Због тога је веома важно ове појаве спречити и упознати се са мерама образовне подршке чија функција је и стварање сигурног и подстицајног окружења за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Онлај обука за

запослене: Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима- на овој обуци упознали су се са улогом образовног система у заштити и превенцији трговине људима, пре свега деце, односно ученика. Сазнали су више о Листи индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима. За успешно спровођење превентивних мера и заштите ученика од трговине људима су стекли потребне вештине и упознали се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци жртвама трговине људима. Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља - На овој обуци сазнали су како јачати дигиталне компетенције ученика, затим и развијати дигиталну писменост, односно оспособити ученике да на адекватан начин реагују уколико дођедодигиталног насиља. За успешно спровођење дигиталне превенције стекли су потребне вештине и упознали се са корисним саветима како обезбедити подршку ученицима/деци.

Поред одржавања угледних часова, неки наставници су објављивали текстове у Просветном прегледу, а које су реализовали учитељи првог разреда и дефектолог школе, наставник у комбинованом одељењу са својим ученицима. Теме које су објављене: - "Кад змај полети", Просветни преглед бр.2922(26) од 6. 10. 2022."Моја торба за цртеже", Просветни преглед бр.2930/1(34-35) од 1-8. 12. 2022."Божићна трпеза", Просветни преглед бр.2932/3 (36-37) од 15-22. 12. 2022. "Зимска фото-позадина", Просветни преглед бр.2935/6 (2-3) од 2-9. 2. 2023."Пролећни модни студио", Просветни преглед бр.2941-2 (8-9) од 16-23. 10. 2023. Учешћа на конкурс Примера добре праксе, два послата рада („Кад сам се усудио, настао је пролећни модни студио " и „Саобраћајна азбука, ђаку прваку је важна наука") -су одабрани за зборник радова примера добре праксе и могу се пронаћи и погледати у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа Сабора учитеља Србије. Један рад („Саобраћајна азбука, ђаку прваку је важна наука") је успешно и презентован на 36. Сабору учитеља Србије.

У току школске 2022/23. године, наставници, стручни сарадник и директор, учествовали су на семинарима и трибинама, вебинарима које је организовало Друштво учитеља Београда, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завод за унапређивање образовања и васпитања према Каталогу сталног стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2022/23. годину, ГИЗ, Друштво психолога Србије, Педагошко друштво Србије и остали и то:

НАЗИВ ПРОГРАМА
Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника
„На заједничком путу учења“
„Програмирање је лако, научити га може свако"
„Обука наставника за примену стандарда бразовних постигнућа за српски као страни језик“,
XXXVI Сабор учитеља Републике Србије Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава (вебинар)
Основно оспособљавање из пружања прве помоћи
Нови Логос , вебинари
Успех се може научити и у школи

Свет се мења, а са њим и начин учења!
Функционална (не)писменост ученика у Србији
Професионална оријентација - пут ка правом избору средње школе
Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању
Деца и медији - имамо ли разлога за страх? –
"Наставни материјал за ученике са сметњама у развоју"
"Јачање капацитета школа за рад са и подршку ученицима из осетљивих група укључујући и ученике избеглице/мигранте/странце"
„У школи је лако кад вредновати знам како“ – каталошки број 749
Мали покрет руке, учење без муке- значај fine моторике, трибина
„Моја планета, моји еко-хероји и ја“, СТЕМ
„Стем са мамом и татом: Активности за децу и родитеље“, СТЕМ
Како бити лидер у свом животу – покрените се...
Благостање је моје природно стање
Буди јунак/јунакиња дигиталне приче
“У свету природе и друштва „
Креативне идеје из учионице 2 - трибина
Вредновање у физичком васпитању–моделли оцењивања
Примена ИОП-а у настави физичког васпитања
Стручни испит за лица која раде на пословима заштите од пожара- обука из Противпожарне заштите
Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик
„Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању
„Упознајте тестомат“ - Тијана Поповић
„Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења“
„Водич за безбедност ученика у дигиталном окружењу“
„ Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ у организацији Министарства просвете, Министарства здравља, Уницефа и Филозофског факултета
Секретар: „Планирање јавних набавки, извештавање и спровођење набавки изузетих од примене ЗЈН“
Обука за коришћење програма Искра

На овај начин наставници, стручни сарадник и директор, остварили су одређен број сати сталног стручног усавршавања.

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА

ПРОСВЕТНА ИНСПЕКЦИЈА:

Ванредни инспекцијски надзор ОШ „Краљица Марија“ извршен је 08. 08. 2023. године. Инспекцијски надзор је извршио Лаљана Михајловић, инспектор Секретаријата за образовање и дечју заштиту, Сектора за инспекцијски надзор. Надзору присуствовала Сања Павић-Рајак, директор школе. О надзору је састављен записник број 614-840/2023 од 11. 08. 2023. године и утрђено следеће чињенично стање: *Инспекцијским надзором није утврђена основаност навода у представци. Надлежни органи су упознати са проблемом запослене Р. М. Везано за пресељење и путовање на посао.* Других инспекцијских надзора није било у току школске 2022/2023. године.

КОМУНАЛНА ИНСПЕКЦИЈА:

Редован теренски инспекцијски надзор уредности и чистоће спољних делова зграде, оградe и површина око зграде ОШ „Краљица Марија“ извршен је 14. 07. 2023. и том приликом је састављен записник број: 355-898/2023 од стране комуналног инспектора Сузана Јовановић. Надзору присуствовала Сања Павић-Рајак, директор школе. Није било наложених мера нити достављања додатних записника.

Лаљана Живковић, секретар школе

Извештај о остваривању
Годишњег плана рада школе
у школској 2022/2023. години
подноси:

Сања Павић-Рајак, директор школе

Заменик Председника Школског одбора

Светлана Петровић
